





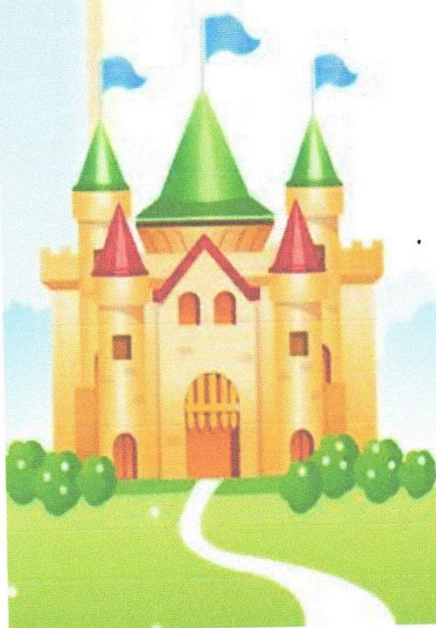
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МУ «Управление дошкольного образования»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 12  
Е.Н. Мутигуллина  
«Утвержден»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 31 » 08 2023 г.  
вводится приказом № 30 от  
« 31 » 08 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ  
на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель:  М.В.Ефремова  
Старшая медсестра:  О.К. Степанова  
ЗамАХР:  Г.Т. Зарипова  
Председатель профкома:  С.А. Гайнуллина



Республика Татарстан  
г.Нижнекамск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о детском саду.....	3
2. Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год.....	5
3. Программно-методическое обеспечение .....	28
4. Задачи детского сада на 2023-2024 учебный год.....	29
5. Работа с кадрами.....	30
6. Методическая работа.....	35
- Совет педагогов.....	35
- Семинары, консультации, мастер-классы.....	38
- Этнокультурная составляющая .....	46
7. Организационно-педагогическая работа.....	47
8. Работа ПМПК .....	49
9. Организация дополнительных платных услуг.....	51
10. Контроль и руководство.....	51
11. Медицинская работа.....	52
12. Работа с родителями.....	54
13. Работа с социумом.....	60
14. Оснащение педагогического процесса.....	62
15. Административно-хозяйственная работа.....	63
16. Работа профсоюзной организации ДООУ.....	65
17. Мероприятия по реализации долгосрочных программ.....	69
• Приложение 1.....	69
• Приложение 2.....	71
• Приложение 3.....	73
• Приложение 4.....	74
• Приложение 5 .....	79
• Приложение 6.....	83
• Приложение 7.....	86

## I Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

**Дата открытия дошкольного образовательного учреждения:** 10 августа 1970 года

**Учредитель:** Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального учреждения «Управление дошкольного образования»

**Адрес:** 423585, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом ба.

**Телефон:** 8(8555) 47-33-22.

**E-mail:** udo.nk@tatar.ru

**Начальник:** Андрианова Светлана Анатольевна

**Время приёма начальника по личным вопросам:** понедельник с 15.00

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 » НМР РТ**

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

**Почтовый адрес:** 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Вокзальная, дом 8 А

**График работы учреждения:** пятидневный, ежедневно с 6:00 до 18:00 ч. выходной: суббота, воскресенье

**Телефон:** 8 (8555) 43-16-30

**E-mail:** <nk\_mbdoy12@mail.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОиН РТ № 10195 от 24.12.2018 года**

**Окружающий социум.** В жилом микрорайоне, где расположен детский сад, имеются другие дошкольные учреждения (№№ 11, 13). Однако наполняемость нашего ДОУ достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, широким спектром образовательных услуг, использованием инновационных программ и технологий и широким спектром образовательных услуг. Есть основание считать, что детский сад № 12 является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с нашим ДОУ находятся такие объекты: средняя школа № 6; СПО «Нижнекамский педагогический колледж»; детская поликлиника № 1; центральная библиотека им.Г.Тукая; Центр детского творчества, ДЮСШ № 1; магазины, жилые дома.

**Детский сад комбинированный, приоритетное направление ДОУ - коррекция нарушения речи и социально-коммуникативное развитие воспитанников.**

Дошкольное образование осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и основной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Язык воспитания и обучения:** русский.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Обязательная часть программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В части формирующей участниками образовательных отношений, ДООУ опирается на примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой, региональную образовательную программу дошкольного образования «Сөнеч» Р.К. Шаехова, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зарипой, Р.Г.Кидрячевой, Л.А.Шариповой.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги: **платные образовательные и оздоровительные услуги в МБДОУ №12**

### **Адаптационная группа «Мама +Я»**

- 1.Фасхиева Р.Ю. Развивай-ка 03.10.2022
- 2.Токарева Э.Ф. Эрудиты 03.10.2022
- 3.Варсян Т.А. Лего-смайл 03.10.2022
- 4.Леванова Н.В. Волшебный пластилин 03.10.2022
- 5.Волкова В.В. Мы – исследователи 03.10.202
- 6.Хазиева А.А. Бумажное волшебство 10.10.2022
- 7.Вильданова Г.Н. Волшебная бумага 17.10.2022
- 8.Бажитова Н.Г. Звуковичок 01.11.2022
- 9.Салахова Г.Р. Веселый язычок 01.11.2022
- 10.Билалова Э.Х. Театральная студия «Радуга» 01.11.2022

**Проектная мощность – 135 детей**

### **Общее количество групп – 8:**

первая младшая группа (с 2 -3 л.) -	№ 6 (общеразвивающая)
вторая младшая группа (с 3 - 4 л.)	№ 4 (общеразвивающая)
средняя группа (с 4 - 5л.) -	№ 8 (общеразвивающая),
№ 7 (логопедическая)	
старшая группа (с 5 - 6л.) -	№ 1 (логопедическая),
	№ 2 (общеразвивающая)
разновозрастная группа (с 5-7 л.) -	№ 5 (ЗПР)
подготовительная к школе группа (с 6 - 7л.) -	№ 3 (логопедическая),

## **1.2 УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:**

Заведующий – Мутигуллина Елена Накиповна

Стаж работы – 34 года

Административный стаж – 21 год

Образование – высшее дошкольное

Старший воспитатель – Ефремова Марина Владимировна

Стаж работы – 27 лет

Административный стаж – 1 год

Образование – высшее, высшая квалификационная категория

В детском саду работают **19 педагогов** из них:

4 педагога в группах раннего и дошкольного возраста; 6 воспитателей логопедических групп, 2 воспитателя группы ЗПР, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам; 1 старший воспитатель.

**Материальная база.** Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

**Впомещении ДООУ** созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- ✓ Методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- ✓ кабинет педагога-психолога-обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- ✓ кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей–решение задач национального регионального компонента,
- ✓ кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ музыкальный зал - полноценное и эффективное

осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,

✓ физкультурный зал-полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

✓ «Зимний сад».

Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:

✓ Кабинет учителя-дефектолога-осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

✓ Кабинет учителя-логопеда-осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением речи.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

На территории детского сада **имеются: спортивная площадка, сад-огород, площадка по ПДД.**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**В детском саду работает система безопасности:**

\* территория ограждена металлическим забором, имеются ворота и 2 калитки, закрывающиеся на замок,

\* круглосуточное дежурство охранниками, обученными по категории «Частный охранник»,

\* установлены внутренние (5) и наружные (10) видеокамеры, выведенные на монитор на пост охраны,

\* система автоматической пожарной сигнализации,

\* система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,

\* ДОУ обеспечен наружным противопожарным водоснабжением,

\* ДОУ оборудован кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на ПЦО ОВО,

\* пути эвакуации имеют свободный проход и выход,

\* имеются информационные стенды, содержащие схему эвакуации при возникновении ЧС, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности

### **1.3 АНАЛИЗ**

**работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.**

#### **1.3.1 ЗАДАЧА 1**

**Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети получали кислородный коктейль.

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Для реализации данной годовой задачи старшей медсестрой Степановой О.К. были проведены различные профилактические и образовательные мероприятия для родителей воспитанников и персонала ДОУ. Уголки родителей в приемных группах систематически пополнялись полезными материалами по укреплению здоровья детей. Ольга Кузьминична организовала актуальный для педагогов мастер-класс «Гигиенические требования к обработке игрушек в ДОУ». При работе с младшими воспитателями старшая медицинская сестра уделяла особое внимание теме «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН».

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В детском саду функционирует брокерская комиссия для родителей, родители снимают пробу и отмечают в журнале. Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка.

***Адаптация вновь принятых детей***

год	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2019-2020 уч.г	19	12	63,15
2020-2021 уч.г	22	6	27,2
2021-2022 уч.г	24	2	8,3
2022-2023 уч.г	29	10	34,4

**Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ**

Степень	2019-2020	2020-	2021-	2022-
---------	-----------	-------	-------	-------

адаптации детей	уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год	2023 уч.г
Количество вновь поступивших детей	19	22	24	29
Легкая степень	11 детей – 58%	16 детей – 73%	18 детей – 75%	20 детей -70 %
Средняя степень	8 детей – 42%	6 детей – 27%	6 детей – 25%	7 детей- 24%
Тяжелая степень	-	-	-	2 ребёнка- 6%

**Выводы:** нужно отметить, что с каждым годом наблюдается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДООУ. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДООУ;
- контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности;
- методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур.

**Перспективы на будущее:** продолжать работу по увеличению количества детей с легкой степенью адаптации и недопущению случаев тяжелой адаптации детей к условиям ДООУ, используя различные игровые технологии и оздоровительные мероприятия.

За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании старшей медсестрой Степановой О.К. проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закалывающих мероприятиях.

Проблеме адаптации детей был посвящен1 медико-педсовет **«Адаптация детей раннего возраста»**

Цель: Анализ состояния физического и психического здоровья детей.

1. Анализ индивидуальных карт развития и паспорта здоровья детей.
2. Особенности работы с детьми раннего возраста

Педагоггруппы раннего возраста № 6 Авзалова А.Р. проанализировала, каким образом происходит процесс адаптации детей к условиям детского сада. Старший воспитатель Ефремова М.В.. отметила, что воспитатель успешно использует игры-шнуровки, кубики, вкладыши, пополнить предметно пространственную среду группы, было принято решение усилить работу по данному направлению.

На медико-педсовете “Развивающая среда в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”



Воспитатель Авзалова А.Р. представила опыт работы по «Влияние РППС на развитие детей третьего года жизни».

На итоговом медико-педсовете № 3 воспитатель групп раннего возраста Авзалова А.Р. представила отчет о выполнении программных задач, проанализировали итоги мониторинга. Старшая медсестра Степанова О.К. дала характеристики нервно-психического развития малышей раннего возраста, провела анализ заболеваемости детей за прошедший год.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости детей**

<b>Показатель/годы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>
<b>кол-во простудных заболеваний</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>101</b>
<b>кол-во инфекционных заболеваний</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Индекс здоровья</b>	<b>31,9%</b>	<b>37,2%</b>	<b>34%</b>
<b>Всего детей</b>	<b>123</b>	<b>134</b>	<b>135</b>
<b>Показатель / годы</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильных показателях пропуска дней по болезни одним ребенком. Это говорит о положительной динамике по снижению заболеваемости детей.

**Перспектива на будущее:** В дальнейшем оздоровительную работу планируется осуществлять, через организацию регулярных прогулок, закаливающих процедур, посещение соляной комнаты, внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В течение года со стороны старшей медицинской сестры Степановой О.К. ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. Особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем

воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Учителя-логопеды Спиридонова О.Е. и Салахова Г.Р. организовали для педагогов познавательный мастер-класс по использованию в образовательной деятельности пальчиковой гимнастики, суджоктерапии для развития мелкой моторики рук и тактильных ощущений воспитанников.

Главной задачей детского сада является охрана и обеспечение здоровья детей, работа по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье. Для реализации задачи наш детский сад принял участие в зональной Спартакиаде семей воспитанников дошкольных учреждений Р.Т. Семья Калмыковых получила диплом в номинации «Прорыв года»

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей педагоги пополняют уголки по физическому воспитанию. Инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А. обновила коллекцию пособий и атрибутов к подвижным играм, изготовила яркие полумаски. Педагоги всех групп обустроили на участках дорожки здоровья для профилактики плоскостопия воспитанников. Воспитатели Сулейманова Р.М. и Хазеева А.А. совместно с родителями изготовили новые игры и пособия по физической культуре из бросового материала– мишени, кольцобросы, паутинка для пролазывания, футбольные ворота.

Педагоги активно повышают уровень профессионального мастерства в вопросах формирования основ здорового образа жизни, выступают на методических объединениях, семинарах, конференциях, участвуют в конкурсах.

Воспитанники детского сада Калмыков Ян и Власенко Алиса, воспитатель Варосян Т.А. и инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А. приняли участие в «Малые олимпийские игры» команда была награждена дипломами в номинациях "Самые спортивные".

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Организовывались «Дни здоровья», флешмобы «Здоровые педагоги- здоровые дети», «Малые олимпийские игры», «Велозабег». , «На работу на велосипеде».

Организованные массовые мероприятия «Масленица», «Навруз», «День защиты детей», позволили детям познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами, поиграть в подвижные игры. Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. подбирает для мероприятий яркие и запоминающиеся сценарии, а инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А. наполняет их интересными играми и упражнениями для развития физических способностей воспитанников.

**Вывод:** работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию элементарных представлений о ЗОЖ, потребности в двигательной активности через здоровьесберегающие технологии проводится на достаточно хорошем уровне, создана соответствующая развивающая среда, медперсоналом проводится работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают здоровьесберегающие технологии. Однако необходимо больше

привлекать родителей к совместным мероприятиям, активизировать работу по совершенствованию двигательных навыков и умений детей посредством улучшения двигательной активности на прогулках.

#### **Перспектива:**

1. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей в режимных моментах через внедрение современных технологий.
2. Своевременно проводить соответствующую работу с ЦДиК.
3. Продолжать проводить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
4. Активнее привлекать родителей воспитанников к совместным развлечениям физической направленности, используя народные подвижные игры и современные приемы руководства мероприятиями.

### **1.3.2. Задача 2**

**Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических информационных технологий.**

Проблема речевого развития дошкольников актуальна всегда. Процесс развития речи ребенка дошкольного возраста - процесс сложный и многоплановый и для успешной его реализации необходима совокупность всех компонентов, которые влияют на качество и содержательную сторону речи. Одним из таких средств является информационные технологии.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором росли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием информационных технологий.

ИКТ в работе современного воспитателя:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Для реализации этой задачи был проведен:

**Зональный семинар «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ»;**

Педсовет № 2 «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»;

консультации : «Речь воспитателя –образец для подражания воспитанников», «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений», «Роль сказки в логопедической работе с детьми», «Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушениями речи», «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»;

мастер-класс «Обучение дошкольников составлению загадок по технологии ТРИЗ», «Учимся дышать правильно»

В течении учебного года в ДОУ прошли литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», 19 октября -поэтический конкурс стихов «Краски Осени», 1 февраля «Красавица Зима», 26 апреля «Весна идёт».

конкурс видеопостановок, посвященных творчеству Г.Тукая «Тукай безнеңи өрәкләрдә».

Также следует обратить внимание на такие мероприятия как музыкальные утренники и развлечения. На утренниках начиная со среднего возраста некоторых героев играют дети. В старших группах на утренниках всех героев играют дошкольники: «К Деду Морозу в гости», «Весенние приключения козленка», «Заюшкина избушка» и т.д. Ко дню пожилого человека, к 9 мая дошкольники показывают мини-спектакли инсценируют отрывки из произведений. 2 ноября, дети подготовительной к школе группы подготовили театрализованную сказку для малышей «Наши овощи».

В нашем саду мы организовали работу видеоблога ВКонтакте.

26 апреля провели праздник «Тукай туганкен» в формате мюзикла по произведению Г.Тукая «Эшбеткеч, уйнарга ярый».

Планомерную работу поданной задачи вели все педагоги.

Воспитатели 1 группы Токарева Э.Ф, Леванова Н.В в своей работе используют телепередачи на занятиях.

Анализируя опыт воспитателей, можно выделить наиболее характерные методические приемы работы с телепередачей: вступительная беседа, задание, просмотр телепередачи, беседа после ее показа, зарисовки по теме, составление плана содержания телепередачи и пересказ по этому плану.

Циклы передач - «Ребятам о зверятах», «В гостях у сказки» знакомят детей с явлениями природы и окружающей действительности, трудом взрослых и новыми книгами. Музыкальные передачи «Мы играем и поем», «Веселые нотки».

В последнее время всё больше популярностью в работе воспитателей стало использование различных мультимедийных средств. Воспитатели всех групп используют эти средства в своей работе. Мультимедийные средства обучения объединяют в себе все преимущества современных компьютерных технологий. Выводят процесс обучения на качественно новый уровень. Также с помощью интерактивной доски педагоги представляют наглядно-дидактический игровой материал, такой например как музыкальный букварь для детей, игры и др.

Воспитатели создали серию мультимедийных презентаций:

-День пожилого человека,

- День Матери
- Новый год
- День Защитников Отечества
- 8 Марта
- Весны
- День Победы и др.

Логопеды нашего сада также используют в своей работе ИКТ:

**1. Работу над ЗКР** начинаю с восприятия неречевых звуков, аудио-техника помогает воссоздать необходимые слуховые ассоциации, например такие: «вода капает», «часы тикают», «молоток стучит» и т.д. Для развития дикции, правильное звукопроизношение использую скороговорки, представленные в виде мнемотаблиц. Технику мнемотаблиц активно на своих занятиях использует логопед группы № 7 - Салахова Г.Р., а также воспитатель общеразвивающей группы № 2 Колесникова А.Х.

Технику синквейн используют педагоги логопедической группы № 1 Токарева Э.Ф. и логопед –Бажитова Н.Г.

**2.** Для активизации и обогащения словаря использую электронный вариант картинок «Противоположности», данная игра учить ребёнка не путать противоположные понятия (антонимы). Интерактивная игра «Путешествие Тани» позволяет формировать умение называть действия героев, увеличивает глагольный словарь. Для отработки употребления предлогов в самостоятельной речи используется интерактивная игра «Где птичка?». Отдельного внимания заслуживают игры направленные на формирование грамматических представлений - навыков словоизменения и словообразования. Примером таких игр, являются игры «Назови ласково», «Один-много» по лексическим темам: «Деревья», «Грибы», «Дикие и домашние животные», «Домашние птицы», «Зимующие и перелётные птицы», «Овощи и фрукты», «Цветы и ягоды».

### **3. Развитие связной речи.**

При составлении описательных рассказов использую опорные картинки в виде слайдов презентации. При обучении составлению рассказов, при пересказах художественной литературы, при заучивании стихов использую электронный вариант мнемотаблиц.

Очень удобно использовать электронный вариант, как сюжетных картинок, так и репродукций картин известных художников для составления рассказов.

**Вывод:** Таким образом, использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- на высоком научно-познавательном, эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимация, музыка);
- обеспечивает наглядность;
- помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- помогает формировать информационную культуру у детей ;
- предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

В ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников проблемы по речевому развитию сохранились.

**Перспектива на будущее:** на новый 2023-2024 учебный год ставим перед собой годовую задачу для дальнейшей реализации «Продолжать работу над повышением развития речевых навыков у дошкольников через инновационные технологии».

### 1.3.3. Задача 3

**Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования.**

**Кадровое обеспечение.**

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего пед. работников	22	19	23
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	13	12	13
Муз.руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог - психолог	1	0	0
Учитель-логопед	3	2	3
Учитель – дефектолог	1	1	1

В детском саду работает 23 педагогических работника, укомплектованность кадрами -94%.

**Анализ состава педагогических кадров по стажу.**

Педагогический стаж	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
до 3 лет	2 (9%)	2 (10,5%)	2 (8,6%)
до 3-5 лет	3 (13,6%)	3 (15,7%)	2 (8,6%)
от 5-10 лет	4 (18,1%)	2 (10,5%)	2 (8,6%)
от 10-15 лет	3(13,6%)	2 (10,5%)	3 (13%)
от 15 до 20 лет	3 (13,6%)	3 (15,7%)	5 (21,7%)

от 20 и более	7 (31,8%)	7 (36,8%)	9(39,1%)
<b>Всего</b>	<b>22 (100%)</b>	<b>19 (100%)</b>	<b>23 (100%)</b>

В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами. Работа велась планомерно, 2 молодых воспитателя закреплены за опытными наставниками. За молодым педагогом Волковой В.В. закреплен наставник Фасхиева Р.Ю, за Хазиевой А.А. закреплен наставник Токарева Э.Ф.. В течение учебного года проводились беседы и консультации «Речь воспитателя – образец для подражания воспитанников», «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений»

«Уголка эмоций» в работе с детьми»

-*Мастер-классы:* «Проведение физкультурного досуга», «Организация дидактической игры в режимных моментах» взаимопосещения, просмотры ООД, режимных моментов. Организация работы «Школы молодого педагога» позволила повысить теоретический и практический уровень компетентности молодых специалистов.

#### **Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров.**

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшее образование	20-(90,9%)	17-(89,4%)	21-(91,3%)
Незаконченное высшее образование	-	-	-
Средне-профессиональное образование	2(9 %)	2(10,5%)	2(8,7%)

Из двадцати трёх педагогических работников детского сада двадцать один педагог имеют высшее образование. Один молодой специалист имеют средне специальное образование и обучается в ВУЗе. Один педагог со стажем имеют средне специальное образование.

#### **Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров**

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая категория	5 (22,7%)	4 (21%)	6 (26%)
Первая категория	12 (54,5%)	10 (52,6%)	11 (47,8%)
СЗД	1	1	0
Без категории	3 (13,6%)	4 (21%)	6 (26%)

**Вывод:** Сравнительный анализ состояния уровня категориальности педагогических кадров показывает, что в ДОУ работают квалифицированные кадры с

преобладанием педагогов с первой и высшей категорией. За год увеличилось число педагогов без категории, так как 2 педагога вышли из декретного отпуска и 1 педагог перешёл на другую специальность без сохранения категории.

В течение года 1 педагог (музыкальный руководитель Кожевникова М.П. подтвердила 1 категорию) и 1 (педагог Волкова В.В. получила первую категорию вновь).

**Перспектива на будущее:** в следующем учебном году продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Курсы повышения квалификации прошли согласно плана-графика на 2022 год 8 педагогов.

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия.

В 2022-2023 уч.году 2 педагога получили рецензию на авторские разработки: Билалова Э.Х.- воспитатель по обучению русского и татарского языка на проект «Язык родной , дружи со мной»,

Токарева Э.Ф.- воспитатель , на дидактическое пособие из фетра для детей дошкольного возраста «Геометрический код».

Активное участие педагоги принимают в муниципальных, региональных, Республиканских, Всероссийских конкурсах и получают призовые места.:

-Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- Билалова Э.Х., Диплом 1 место

-11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -22»-Билалова Э.Х., Вильданова Г.Н. , Диплом 1 место.

-Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества- Токарева Э.Ф., диплом лауреата 2 степени, Вильданова Г.Н.-диплом лауреата 1 степени.

-Республиканский творческий конкурс посвящённый дню семьи , любви и верности «Моя дружная семья» - Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю. , диплом 1 степени

-Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика», Вильданова Г.Н. -3 место

-Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Токарева Э.Ф. , диплом 1 место.

— Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Н.Челны), Диплом 1 место ,Вильданова Г.Н.

- 8 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»- Токарева Э.Ф, Диплом лауреата 2 степени.

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»-Диплом 1 место , Вильданова Г.Н.

-Участие в межрегиональном онлайн – фестивале «Эллуки» посвященного 137 – летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая – (г.Лениногорск), Диплом, Вильданова Г.Н.

В течении года педагоги распространяли свой опыт на семинарах, вебинарах, публикации в газетах и журналах:



-Сертификат участника всероссийского вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС» Зубова З.В.

-Сертификат опубликования на сайте Образовательного центра «Магариф» Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.

-Сертификат участника регионального семинара– практикума (Альметьевск) Вильданова Г.Н.

-Сертификат проведения мастер-класса проведенного в Нижнекамском педагогическом колледже по теме «Организация различных видов деятельности с использованием современных форм и методов работы» Зубова З.В.

-Сертификат участника образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт Непрерывного Образования Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.

-Сертификат участника Республиканского семинара – практикума «Речевое развитие дошкольников по средствам театрализованных игр» (г.Арск) Вильданова Г.Н.

-Сертификат участника вебинара «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» Зубова З.В., Канипова Г.Х., Хазиева А.А.

-Сертификат – участие в работе образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагога и руководителей ДОУ» Вильданова Г.Н.

Особое внимание уделялось внедрению УМК в детском саду. Контроль и анализ осуществлялся по сетке оперативного и предупредительного контроля, запланированной в годовом плане. Результаты контроля анализировались и доводились до сведения педагогов на пед.часах и педсоветах. Хорошо зарекомендовали себя, как средства контроля тематические проверки. Результатами наблюдений и поискового контроля педагоги делятся на педсоветах. Считаем эту работу очень демократичной и эффективной в плане контроля, и формирования навыков педагогического анализа у воспитателей.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. На педагогических советах освещались вопросы здоровьесбережения «Педагогические условия формирования здорового образа жизни у дошкольников», инновационные методы работы с родителями «Взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности детей дошкольного возраста», развития инициативности у детей дошкольного возраста «Создание условий для развития детской инициативы через разные виды деятельности», а также итоги педагогической деятельности «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023 учебный год».

Для реализации данной годовой задачи был проведен педагогический совет на тему «Профессиональная компетентность воспитателя». В ходе которого воспитатель Токарева Э.Ф. на основе профессионального стандарта познакомила педагогов с темой «Профессиональная компетентность педагогических работников (работа с теоретическими понятиями).» Учитель – логопед Салахова Г.Р. провела

деловую игру «Качества» с помощью которой воспитатели в формате мозгового штурма составили совместный портрет идеального педагога.

Осуществлялось индивидуальное консультирование по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытым занятиям на неделе творческих отчетов. Действенной формой получения практических знаний стало проведение презентаций на педчасах, педсоветах и т.д. Воспитатели учатся презентовать свой опыт работы по определенной теме, включать коллег в процесс игры. Успешно показаны практические выходы у педагогов Варосян Т.А., Токарева Э.Ф., Зубова З.В. Педагогам необходимо активизироваться в показах, больше посещать МО, делиться опытом работы по теме самообразования.

Эффективным методом повышения компетентности педагогов является проведение недель творческих отчетов. В ходе анализа занятий отмечались положительные моменты и недочеты, предлагались варианты проведения частей занятия, обсуждалась эффективность и рациональность применения, размещения демонстрационного и раздаточного материалов. Грамотные занятия проходят у педагогов групп №1,3,5. Педагогам обратить внимание на предоставление самостоятельности детей в выборе решения поставленных задач, предоставлять возможность высказываться, делать выводы, поощрять инициативу дошкольников.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, классической музыки, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», «Недели творческих отчетов», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным».

Осуществляются межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: сотрудничество с детской поликлиникой, театрами кукол, СОШ № 1, № 6, и педагогическим колледжем, центром диагностики, центральной библиотекой.

Все воспитатели и узкие специалисты в течение года участвовали в городских и региональных семинарах, организуемые для педагогов детских садов города.

100% (23 педагога) владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, участвуют в интерактивных конкурсах и фестивалях.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе городских методических объединений воспитателей татарского языка, инструкторов по физической культуре, музыкальных работников, воспитателей групп, проводят семинары с приглашением учителей начальных классов СОШ № 1, 6.

В марте на базе СОШ №1 в рамках педагогической мастерской «Преемственность между ДОУ и школой – основа сотрудничества и партнёрства подготовки будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО» наши педагоги :

- Старший воспитатель Ефремова М.В.;
- Учителя – логопеды Спиридонова О.Е, Салахова Г.Р., Бажитова Н.Г.

- Музыкальный руководитель Кожевникова М.П. выступили со своими докладами из опыта работы.

29 марта на базе нашего детского сада прошла педагогическая гостиная «Преемственность между ДООУ и школой» которой приняли участия учителя СОШ №№1,6. Воспитатели показали образовательную деятельность с детьми, а также мастер – классы .

**Вывод:** В течении учебного года в детском саду создавались условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий. Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса .В дальнейшем педагогам необходимо повышать педагогическую компетентность в области организации и проведения образовательной деятельности, активизироваться в показах, больше посещать МО, делиться опытом работы по теме самообразования.

#### **Перспектива:**

1. Внедрять инновационные технологии в работу с детьми.
2. Обновлять, пополнять предметно-развивающую среду в группах и кабинетах по требованиям ФГОС.
3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей в образовательной деятельности.
4. Активизироваться педагогам в участии на семинарах, МО, согласно плана повышения профессиональной компетентности в межаттестационный период

#### **1.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Результаты реализации ООП (выполнение программы в %)

Образовательные области	Группа (начало учебного года / конец учебного года)							
	группы раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	ЗПР (5-7 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Предпосылки и УУД	71%	69% 82%	74% 78%	71% 79%	72% 81%	69% 78%	54% 78%	64% / 86%
Социально-коммуникативное развитие	43% 71%	76% 91%	78% 86%	75% 87%	63% 80%	73% 88%	62% 83%	69% / 89%
Речевое развитие	47% 68%	57% 72%	68% 76%	59% 74%	81% 84%	71% 81%	67% 81%	68% / 89%
Познавательное развитие	39% 69%	57% 79%	72% 81%	69% 81%	68% 72%	69% 78%	65% 78%	67% / 91%
Художественно-эстетическое развитие	47% 71%	69% 85%	64% 86%	67% 76%	77% 78%	78% 83%	59% 76%	73% / 89%

Физическое развитие	53% 69%	71% 80%	71% 76%	73% 79%	80% 86%	79% 87%	67% 81%	71% / 84%
---------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------

### Выполнение основной образовательной программы ДОУ за 3 года

Образовательные области	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Предпосылки УУД	76%	79%	79%
Социально-коммуникативное развитие	74%	77%	83%
Познавательное развитие	74%	77%	78%
Речевое развитие	69%	74%	78%
Художественно-эстетическое развитие	73%	77%	80,5%
Физическое развитие	70%	74%	80,2%

**Вывод:** как видно наиболее высокие результаты мы наблюдаем по социально-коммуникативному развитию, несколько ниже показатели мы получили в образовательных областях «физическое развитие», и «художественно-эстетическое развитие». Данный факт необходимо учесть при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

**Перспектива на будущее:** усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях

«познавательное развитие» и «речевое развитие» посредством открытых показов ООД опытными педагогами, использования инновационных форм работы.

Свои знания и умения дети демонстрируют на конкурсах различного уровня.

Результативное участие воспитанников в конкурсах

Международный:

Конкурс детского творчества «Бумажное волшебство» -Диплом 1 степени , Константинова Анастасия.

Конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая»-Диплом 1 степени

Всероссийский :

Конкурс «Путешествие в страну Тукая», Диплом 1 степени , Яковлева Екатерина, педагог Билалова Э.Х.

Викторина “Юные знатоки правил безопасности”-Диплом 1 степени, Низамов Тимур , руководитель –Волкова В.В., Диплом 1 степени- Кубиев Раяз, Гарипов Виктор, руководитель – Варосян Т.А., Диплом 1 степени –Гафарова Ралина, руководитель – Токарева Э.Ф.

IV Всероссийский конкурс военных стихов и песен «Великая победа», Диплом 1 степени, Гарипов Виктор

Республиканский:

Конкурс «Моя дружная семья» \_Диплом 1 место семья Насибуллиных, педагог Билалова Э.Х.

Конкурс «Читаем Тукая » -Диплом 2 степени Власенко Алиса, педагоги- Фасхиева Р.Ю, Зубова З.В., Спиридонова О.Е.

Конкурс “Мама – это счастье!” – Диплом 1 степени, Ансамбль “Ложкари”

Конкурс “Новый год к нам идёт”-Диплом 1 степени, Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс чтецов “Поэт – герой Муса Джалиль”-Диплом 3 степени , Ахметшин Сулейман, руководитель –Салахова Г.Р.

Конкурс “ДОМКОР”- Диплом , Еремеева Дарина и Власенко Алиса

Конкурс “Вместе с папой”””Эти белен берге!”Диплом 1 место, Ахунова Милана

Региональный:

Конкурс “Растём, читая Маршака”-Диплом 3 место , Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс интеллектуальный «Умка»-Диплом 3 место

Конкурс художественного чтения “Не жалейте слов хороших”, Диплом 2 степени, Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Муниципальный:

Фестиваль -конкурс «Вместе мы сможем больше» Диплом 1 степени, -Ансамбль “Ложкари”, Диплом 3 степени Каримов Амир

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Перспектива на будущее: мотивировать педагогов, воспитанников и родителей к участию в конкурсах не только творческих, но и познавательного характера.

Для определения готовности дошкольников к школе в апреле 2023 г. проводился мониторинг детей 6-7 лет: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	66%	15	33%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	75,5%	11	24,4%	-	-
пространственные представления	34	75,5%	11	24,4%	-	-
мыслительная деятельность	38	84.4%	7	15.5%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	36	80%	9	20%	-	-

### Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Сформированность компонентов	2020- 2021уч.год	2021- 2022уч.год	2022- 2023уч.год
Сформирован	69%	78%	80%
Частично сформирован	27%	16%	20%
Несформирован	4%	6%	0%

Выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной и психической готовности выпускников к школе.  
Перспектива на будущее: продолжать планомерную работу по подготовке детей к школе

**Показатель**  
**Количества дошкольников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги за 3года**

Дополнительная платная образовательная услуга 2020-2021 уч.год	Дополнительная платная образовательная услуга 2021-2022 уч.год	Дополнительная платная образовательная услуга 2022-2023 уч.год
«Умные пальчики» - 12	«Школа умелого карандаша» - 10	«Волшебный пластилин» - 11
«Говорю красиво» - 5	«Галокамера» - 17	«Лего-смайл» - 6
«Умелые ручки» - 11	«Говорю красиво» - 6	«Эрудиты» - 11
«Волшебные ручки» - 13	«Подготовка к школе» - 8	«Развивай-ка» - 14
«Робототехника» - 3	«Грамотейка» - 11	«Мы – исследователи» - 17
«Знайки» - 12	«Умелые ручки» - 10	«Волшебная бумага» - 10
	«Веселый язычок» - 6	«Бумажное волшебство» - 8
	«Мы – юные таланты» - 9	«Звуковичок» - 5
	«Школа умелого карандаша» - 10	Театральная студия «Радуга» - 11

**Выводы:** Из таблицы мы можем видеть, что по сравнению с предыдущими годами количество детей, посещающих кружки, увеличилось. По нашему мнению, это связано с тем, что педагоги в своей работе используют инновационные технологии, которые интересны детям.

**Перспектива на будущее:** на следующий учебный год расширить платные дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.



Важной составной частью образовательного процесса является развитие вариативных форм социального партнерства. В совместнопроводимых мероприятиях участвуют педагоги, воспитанники, а также сотрудники данных учреждений. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наш детский сад осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №1,6» НМРРТ. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности, включающий следующие мероприятия: посещение будущих первоклассников (детей подготовительной к школе группы (логопедической) №1,2) торжественной линейки в честь начала учебного года; совместные выставки рисунков учащихся школы и дошкольников «Лето красное – прекрасно!» , «В Новый год случается волшебство» , «День Победы – мы помним и гордимся!»;

участие в смотре конкурсе строя и песни посвященного» Дню защитника Отечества» взаимопосещения учителей и воспитателей на открытую ООД;

с февраля 2023 г. велась предшкольная подготовка наших воспитанников, которые планируют посещать школу №6.

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

## Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество

Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях
	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях
	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, проведение практики студентами педагогического колледжа на территории ДОУ
	ДОУ Нижнекамского района	Проведение методических объединений, конкурсов, обмена опытом
	Автогородок «Велики»	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах
Медицина	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМРРТ	Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками
	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение медицинского обследования воспитанников, консультирование медицинских работников ДОУ по вопросам заболеваемости
Физкультура и спорт	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии
Культура	МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМРРТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов
	Нижнекамский городской музей Центральная библиотека имени Г. Тукая	Экскурсии, участие в конкурсах Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах
	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части,

Безопасность		участие в конкурсах, инструктажи
	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМРРТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование

**Вывод:** на сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

**Перспектива на будущее:** на следующий учебный год продолжать взаимодействие с различными общественными организациями города.

**Выводы по разделу 1.4.:** результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДОУ находится в диапазоне от 78% до 85%.

Дети полностью готовы к обучению в школе: они обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью, у них развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи. Увеличение количества детей с высокими показателями сформированности предпосылок к учебной деятельности и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами: систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе, регулярностью посещения детьми ДОУ, эффективностью используемых программ.

Кружковая деятельность обеспечивала учет интересов детей и запросов родителей. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика дополнительных платных образовательных услуг. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволили признать деятельность дополнительных услуг положительной.

**Рекомендации:**

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала детьми по всем образовательным областям;

Более пристальное внимание уделять речевому развитию дошкольников;

Педагогам при планировании и организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

## 1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

В течение всего учебного года осуществлялась планомерная административно-хозяйственная работа. Проводились малые аппаратные совещания при заведующем с дворниками и сторожами, где рассматривались вопросы обеспечения сохранности материального имущества, предупреждения правонарушений и терактов на территории детского сада, выполнения должностных инструкций, передача дежурства и сохранность имущества ДОУ.

С младшими воспитателями велись беседы и консультации: по соблюдению мер по профилактике коронавирусной инфекции, норм и санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, о роли младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей, формировании навыков самообслуживания во время сбора детей на прогулку, результатах производственного контроля по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

С работниками пищеблока велась работа по соблюдению ими технологии приготовления пищи санитарно-гигиенических требований, выполнению должностных инструкций, проводился анализ организации питания и 10-дневного меню.

Постоянно велся контроль за организацией деятельности детского сада: выполнению правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по ТБ и ОТ, соблюдению режима дня, организации питания, охраны жизни и здоровья детей, по обеспечению сохранности материального имущества детского сада.

Заведующим ДОУ ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ.

Своевременно велась подготовка к осенне-зимнему сезону: ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования, профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни, холодильной камеры, обеспечение экономного использования электроэнергии и воды, ежемесячная сдача показаний электросчетчика в Горэлектросеть, мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период. Были организованы средники по благоустройству территории.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям.

В каждой возрастной группе оформлены центры, оснащенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности, приемные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками, информационными стендами для родителей.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет изучения татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- сенсорная комната;
- кабинет легоконструирования;
- минимусей;
- кабинет ПДД
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

На территории ДОУ имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, организованного рода.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга-16». Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают охранники, так же территория

ДОУ входы в здание просматриваются 8 камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (7 камер) установлена внутри здания на коридоры и лестничные пролеты, холл.

**Вывод по разделу.:** материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии.

**Перспектива на будущее:** пополнить пособиями и детскими музыкальными инструментами музыкальный зал, закупить спортивное оборудование в физкультурный зал, заменить пол веранд на 4 прогулочных участках.

**Общий вывод:** анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что годовой план работы, намеченный на 2022-2023 учебный год выполнен практически

в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы. Содержание деятельности детского сада в учебном году, направлено на речевое развитие детей дошкольного возраста обеспечило следующее:

- программа детьми освоена;

- результативность участия педагогов в методических объединениях и детей в конкурсах различного уровня хорошая;
- значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДООУ;
- деятельность детского сада освещена на сайте ДООУ и в социальной сети ВКОНТАКТЕ;
- годовой план выполнен.

Таким образом, оценка выполнения годового плана ДООУ за учебный год соответствует хорошему уровню, годовые задачи выполнены, качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Рекомендации:

- педагогам совершенствовать формы и методы работы с детьми, основываясь на ФГОС ДО;
- продолжать работу по осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям;
- особое внимание уделить физическому развитию и оздоровлению детей;
- продолжать вводить в жизнь детей групповые традиции, ритуалы, включая совместные с родителями формы работы

### **Программно-методическое обеспечение:**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеевой.

Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет /Перевод с английского. – 2018.

Современный детский сад. Каким он должен быть / Под ред. О.А.Шиян. 2019.

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов. 2012.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. / Под ред. Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой. 2013.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по возрастным группам) /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015.

Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю считать"

Е.В.Колесникова Математика для детей (5-6 лет,6-7 лет.)

Развитие игры детей 2-3 лет. (3-5 лет, 5-7 лет). Методические пособия. Под ред. Е.В.Трифоновой. 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: (с детьми 2-3 лет; 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет). 2017.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: (с детьми 2-3 лет; 3-4 лет). 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (средняя группа, подготовительная к школе группа). 2015.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2008.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа, средняя группа). 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (занятия с детьми 2-3 лет; 3-4 лет; 4-5 лет). 2016.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. 2007.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст. группа) – 2015.

Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3-7 лет). 2014.

«Раз – словечко, два – словечко» занимательное обучение татарскому языку. - Р.К.Шаехова.

Программа по обучению детей татарскому языку «Балаларбакчасындарусбалаларына татар телеһәрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (УМК) – Зарипова З.М., и др.

Г.С. Швайко. Изобразительная деятельность в д/с.

Р. Бурганова. Татарский орнамент в изобразительной деятельности.

С.Н. Николаева. Парциальная программа « Юный эколог». 2017.

«Наследие. Патриотическое воспитание в д/с»-М.Ю.Новицкая

Р.К. Шаехова«Играя, учимся творить», «Считая, учимся творить», «Читая, учимся творить», «Ступеньки к творчеству».

Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. 2015.

## Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
3. Формировать у воспитанников патриотизм как интегративное качество личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям.
4. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.

Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДООУ

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДООУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-коммуникативное развитие детей.



## План мероприятий

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	<b>Повышение делового уровня и квалификации педагогов.</b>		
1.1.1	<b>Педагогические чтения</b>		
	- «Взаимодействие педагогов и родителей - важное условие социально-нравственного воспитания и развития детей» - «Культурное наследие народов России»	Октябрь  январь	Хазиева А.А.
1.1.2	<b>Аттестация педагогических кадров</b>		
	1) Подача заявлений на аттестацию. Работа в Личном кабинете системы «Электронное образование РТ. 2) Подготовка к аттестации: ➤ На присвоение первой квалификационной категории: -Салахова Г.Р. (учитель-логопед) ➤ На подтверждение первой квалификационной категории: - Вильданова Г.Н.(воспитатель) -Зубова З.В.(воспитатель) -Спиридонова О.Е.(учитель-логопед) ➤ На подтверждение высшей квалификационной категории: - Гайнуллина С.А.(инструктор по физической культуре) -Билалова Э.Х.(воспитатель по обучению татарского и русского языка). Создание аттестационной комиссии для аттестации на СЗД 1) Ознакомление с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации. 2) Собеседование с претендентами на аттестацию. 3) Консалтинг по подготовке к экспертизе педагогической деятельности. 4) Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации. Прикрепление документов в электронной системе. 5) Заполнение мониторинга в онлайн-режиме ЭС. 6) Обновление стенда и папки «Аттестация педагогов»	сентябрь  сентябрь  декабрь-январь     октябрь  ноябрь январь, апрель август январь до 14.09. 2023	Аттестующиеся Ст.восп.  Предс.комиссии  Зав. Мутигуллина Е.Н. Зав. Мутигуллина Е.Н., ст.восп.  Ст.восп. Ефремова М.В.  Ефремова М.В.  Ефремова М.В.
1.1.3	<b>Инструктажи по ТБ и ОТ</b>		
	- «Охрана жизни и здоровья детей» - «Соблюдение правил безопасного	Август-сентябрь	Зав. Мутигуллина

	<p>поведения на дорогах»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Типовые правила о пожаре»</li> <li>- «Охрана труда»</li> <li>- Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p><u>Допуск сотрудника к работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа</li> <li>- проведение первичного инструктажа на рабочем месте.</li> </ul> <p><u>Периодический медицинский осмотр:</u></p> <p>направление работников на периодический осмотр в установленный срок.</p> <p><u>Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда:</u> проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники:</li> <li>- младший обслуживающий персонал</li> </ul> <p><u>Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебы.</li> <li>2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.</li> </ol> <p><u>Распорядительные документы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда.</li> <li>2. Издание распоряжения о назначении ответственных лиц за электрооборудование.</li> <li>3. Издание распоряжения о создании комиссий.</li> </ol> <p>Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: проведение аттестации рабочих мест.</p> <p>Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.</p>	<p>по мере поступления</p> <p>2023-2024 год</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Е.Н.</p>
1.1.4	<p><b><i>Курсы повышения квалификации</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и обновление графика прохождения курсов ПК.</li> </ul> <p>В 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимазеева Э.Г. (воспитатель)</li> <li>- Сулейманова Р.М. (воспитатель)</li> <li>- Токачёва И.В.. (воспитатель)</li> <li>- Фасхиева Р.Ю. (воспитатель)</li> <li>- Салахова Г.Р. (учитель-логопед)</li> <li>- Гайнуллина С.А. (инструктор)</li> <li>- Кожевникова М.П. (музыкальный руководитель)</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Ефремова М.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Билалова Э.Х.(воспитатель по обучению русского и татарского языка)</li> <li>-Мутигуллина Е.Н.(заведующий)</li> <li>• Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы».</li> <li>• Прохождение педагогами анкетирования в ЛК.</li> <li>• Прохождение посткурсового тестирования.</li> </ul>	декабрь по графику	педагоги
1.1.5	<b>Организация работы по наставничеству</b>		
	<p><u>«Школа молодого педагога»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление наставников</li> <li>➤ Ерашова М.В. – Зубова З.В.</li> <li>➤ Мусина А.А. – Токарева Э.Ф.</li> <li>- взаимопосещения;</li> <li>- оказание помощи в организации СОД.</li> <li>- Беседы и консультации:</li> <li>-«Подготовка и проведение утренников»</li> <li>- «Организация дидактической игры в режимных моментах»</li> <li>-<i>Мастер-классы:</i></li> <li>- «Организация и проведение закаливающих процедур»</li> <li><i>Показ образовательной деятельности</i></li> <li>- «Экспериментирование в ДОУ»</li> <li>- «Развитие речи детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>ежекварт.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>наставники</p> <p>Ефремова М.В. наставники наставники Токарева Э.Ф. Зубова З.В.</p> <p>Токарева Э.Ф.</p> <p>Токарева Э.Ф.</p> <p>Зубова З.В.</p>
1.1.6	<p>Организация работы коррекционно - организационной деятельности ПМПк детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о детях, нуждающихся в психолого- медико- педагогическом сопровождении;</li> <li>- комплектация групп по направлениям ПМПк при ЦДиК на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>Организация работы консультационного пункта (д/с №№ 11,13)</p>	В течение года	<p>Заместитель председателя ПМПк д/с – Ефремова М.В.</p> <p>Педагог – психолог – учителя – логопеды Спиридонова О.Е. Бажитова Н.Г.</p>
1.1.7	<p>Взаимодействие с педагогом – психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детский сад.</li> <li>- выявление проблемы,</li> <li>-диагностирование интеллектуально-личностного развития ребенка;</li> <li>- определение границ сопровождения педагога - психолога (при незначительных нарушениях выдача рекомендаций педагогам и родителям для совместной деятельности с</li> </ul>	Сентябрь-май	Заместитель председателя ПМПк – Ефремова М.В. члены ПМПк, педагог-психолог

	ребенком; при значительных нарушениях - зачисление ребенка в коррекционно – развивающую группу); - обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия; - корректирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями, выдача рекомендаций.		
1.1.8	Взаимодействие с учителями – логопедами: - утверждение плана работы учителей - логопедов и комплектация групп; - наблюдение за динамикой развития детей, посещающих логопедическую группу; - обсуждение достижений и перспектив дальнейшей коррекции; - обсуждение динамики развития и перспектив коррекции, нуждающихся в психолого- медико- педагогическом сопровождении; - анализ динамики речевого развития детей за учебный год.	Август-сентябрь  Ежеквартально  Ежеквартально  Май	Заместитель председателя Ефремова М.В. члены ПМПк, педагог-психолог
1.1.9	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста, для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого – педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.	Сентябрь-ноябрь	Заместитель председателя ПМПк-Ефремова М.В. члены ПМПк,
1.1.10	Взаимодействие узких специалистов с воспитателями детского сада: - консультации, беседы; - разработка рекомендаций; - практическая помощь; - отслеживание результатов по выполнению рекомендаций. Итоговое заключительное заседание: -оценка динамики обучения коррекции детей в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении, улучшение состояния здоровья, уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год; -совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей, нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении. -отчет специалистов по итогам коррекционной работы за год.	В течение года      Последний четверг апреля	Заместитель председателя ПМПк-Ефремова М.В. члены ПМПк,, ст.медсестра – Степанова О.К.  Заместитель председателя ПМПк-Ефремова М.В. члены ПМПк,, ст.медсестра – Степанова О.К.

1.1.1 1	Работа по Федеральному государственному образовательному стандарту, по Закону об образовании РФ, по государственной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2024 годы»	По плану МБДОУ	Заведующий, ст.воспитатель
1.1.1 2	Оказание дополнительных образовательных услуг: ▪ утверждение программ, графиков, отчетов и видов услуг:	В течении учебного года	Заведующий, ст.воспитатель, руководители кружков
1.1.1 3	<b>Организация работы творческой группы</b>		
	а) Утверждение состава. б) План работы творческой группы: - Разработка локальных актов; - Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - Подготовка и проведение конкурсов, тематических дней и недель в ДОУ, оформление выставочного зала. - Разработка анкет для родителей и педагогов - Разработка сценариев мероприятий	Сентябрь 2023-2024	Заведующий, ст.воспитатель Ефремова М.В.. творч.гр.
1.1.1 4	<b>Работа медиков с персоналом</b>		
	<u>Проведение занятий с педагогами:</u> - «Гигиенические требования к игрушкам и пособиям» <u>Беседы:</u> - «Профилактика коронавирусной инфекции» - «Профилактика ОКИ» - «Профилактика детского травматизма» - «Профилактика гриппа и ОРЗ» - «Формирование здорового образа жизни» <u>Работа с младшими воспитателями</u> <u>Проведение занятий на темы:</u> - «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН». - «Воздушно-тепловой режим и его значение». - «Режим и организация питания детей». <u>Беседы:</u> - «Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	сентябрь  октябрь  ноябрь декабрь январь апрель  сентябрь  ноябрь декабрь  февраль  октябрь	Ст. м/с Степанова О.К.            Степанова О.К.   Степанова О.К.

	<p>- «Профилактика детского травматизма»  <b>Работа с работниками пищеблока</b>  <i>Проведение занятий по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания в детском саду.</li> <li>- Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию</li> <li>- Особенности кулинарной обработки продуктов.</li> <li>- Пищевые отравления и их профилактика.</li> <li>- Личная гигиена работников кухни.</li> <li>- Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле.</li> <li>- Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации.</li> <li>- Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов.</li> <li>- Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы.</li> <li>- Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд.</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Ст. м/с  Степанова О.К.</p> <p>-\\-</p> <p>Степанова О.К.</p> <p>Степанова О.К.</p>
--	---	--	--

## 2. Методическая работа

2.1	<b>Советы педагогов</b>		
	<p><b>Педсовет № 1</b> Итоги летней – оздоровительной работы  Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний-оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней- оздоровительной работы.</li> <li>2. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая среда на участке»</li> <li>3. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</li> <li>4. Выбор членов аттестационной комиссии ДОУ, состав творческой группы, ПМПк</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отчетов о работе в летне-оздоровительный период;</li> <li>2. Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей</li> <li>3. Итоги приемки территории детского сада</li> <li>4. Оформление выставки «Новинки методической литературы»;</li> </ol>	<p>Август  2023</p>	<p>Зав.ДОУ,  ст.воспитатель-  Ефремова М.В.</p>

	5. Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.		
2.1.1	<p><b>Педсовет № 2</b></p> <p>Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: Ознакомление и принятие плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2023-2024 учебный год, перспективных планов.</li> <li>3. Утверждение планов работы узких специалистов на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>5. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</li> <li>6. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.</li> <li>7. Утверждение ООП, АООП для ТНР и ЗПР</li> <li>8. Принятие решения.</li> </ol> <p><u>Подготовка к Совету педагогов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете.</li> <li>2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе.</li> <li>3. Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год, сетки ООД, режима дня.</li> <li>4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.</li> <li>5. Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 6).</li> <li>6. Подбор новинок методической работы по проф.стандарту</li> </ol>	25.09.2023	<p>Зав.ДОУ, ст.воспитатель- Ефремова М.В.</p> <p>Зав.ДОУ, ст.воспитатель- Ефремова М.В.</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Июль</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>





	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» - Подготовить материал для рефлексии		
2.1.4	<p><b>Педсовет № 5.</b> <b>Тема «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b></p> <p>Цели: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление старшего воспитателя «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания;</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Деловая игра «Правовая академия»;</li> <li>4.Задание-тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> <li>5. Решение педсовета.</li> <li>6.Рефлексия «Всё в наших руках»</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету</b> Изучение научно-методической литературы по данной проблеме. Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников» Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.</p>	28.03.2024	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ефремова М.В.</p> <p>Ст.воспитатель Ефремова М.В.</p> <p>Бажитова Н.Г. Варсян Т.А.</p> <p>Спиридонова О.Е.</p>
2.1.5	<p><b>Педсовет № 6</b> <b>«Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ-отчет о выполнении задач годового плана.</li> <li>2. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>4. Планы и перспективы на лето и следующий учебный год.</li> </ol>	26.05.2024	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ефремова М.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Степанова О.К. Зав.ДОУ, ст.восп., педагоги</p>

	<u>Подготовка к СП.</u> - Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана. - Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП. - Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	До 25.05 До 20.05 До 20.05	Ефремова М.В. Педагоги, ст.восп. Степанова О.К.
2.3	<b>Семинары, методические объединения</b>		
2.3.1	Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, как форма взаимодействия с детьми» (Показ и анализ утреннего и вечернего круга) Цель: Формирование компетентности педагогов по использованию новой технологии в режиме дня»	октябрь	Ст.воспитатель М.В.Ефремова
2.3.2	Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога использовании ИКТ» Мастер- класс «Создание интерактивной игры» Мастер класс «Создание сайта» Выступление «Использование ИКТ в работе с детьми»	февраль	Ст.воспитатель М.В.Ефремова Билалова Э.Х. Варосян Т.А. Ст.воспитатель М.В.Ефремова
2.3.3	<b>Зональный</b> семинар –практикум «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя»	Октябрь	Все педагоги
2.3.4	<b>Участие в зональных, муниципальных семинарах</b>	По плану УДО	Педагоги
2.3.5	Участие в <b>методических объединениях:</b>	По плану УДО	Педагоги
2.4	<b>Консультации, лектории, мастер-классы для педагогов</b>		
	Консультация с презентацией «Как правильно оформить проект».	сентябрь	Зубова З.В.
	Мастер-класс «Организация и сопровождение сюжетно-ролевой игры в средней группе»	Октябрь	Ерашова М.В.
	Мастер-класс «Обучение дошкольников составлению загадок по технологии ТРИЗ»	октябрь	Токарева Э.Ф
	Консультация« <b>Фольклор</b> как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»»	декабрь	Кожевникова М.П.
	«Веселый обруч»-игры и упражнения с обручем»	январь	Гайнуллина С.А.

	«Игровые упражнения по формированию правильного речевого дыхания».	Январь	Спиридонова О.Е.
	Мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями »	февраль	Токачева И.В.
	Консультация «Развитие детской самостоятельности в разных видах деятельности»	Февраль	Сулейманва Р.М.
	Лекторий «Этнокультурное воспитание дошкольников»	Март	Билалова Э.Х.
	Консультация «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	Апрель	Леванова Н.В.
	Консультация «Ребенок в мире информационных технологий»	Апрель	Варосян Т.А.
	Консультация «Роль сказки в логопедической работе с детьми»	Май	Вильданова Г.Н.
<b>2.5</b>	<b>Методические и педагогические часы</b>		
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Ознакомление с планом на месяц. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	2023-2024 ежемес. по плану -\\-	Зав.ДОУ, ст.воспитатель Ст.воспитатель
	Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	Ефремова М.В.
	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	октябрь	Ефремова М.В.
	Формы презентации опыта работы. «Такая важная мелкая моторика»	октябрь	Токарева Э.Ф. Токачёва И.В.
	Развитие интереса у детей к изучению татарского языка.	ноябрь	Билалова Э.Х.
	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Гайнуллина
	Аттестация педагогических кадров в современных условиях.	декабрь	Ефремова М.В.
	«ФГОС ДО: обогащение предметно-пространственной развивающей среды»	январь	Гайнуллина С.А. Кожевникова М.П.
	Работа с семьями «группы риска»	По плану	Ефремова М.В.
	Выполнение графика по повышению квалификации педагогов.	май	Ефремова М.В.
<b>2.6</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
	- Неделя творческих отчётов  - Открытые мероприятия для студентов НПК.  - Итоговые ОД для родителей в рамках	Ноябрь, февраль, апрель по плану  ежеквартально	педагоги  Педагоги  педагоги

	<p>родительского собрания - Мероприятия по профилактике ДДТТ. Показ образовательной деятельности для учителей СОШ №№ 1,6</p>	ежеквартально март	педагоги Педагоги групп 1,2
2.7	<b>Передовой педагогический опыт</b>		
	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	август-сентябрь	Ст.воспитатель
	<p><i>Изучение опыта работы:</i> воспитателя Токачёвой И.В. по теме «Развитие сенсорно-перцептивной сферы у детей с ЗПР через игровую деятельность» - Показ ОД для педагогов: «Разноцветное путешествие» -Выступление с презентацией из опыта работы на педчase «Такая важная мелкая моторика» - Написание и публикация статьи «Развитие сенсорных эталонов в игровой деятельности» -участие в конкурсах, семинарах, МО - Создание авторских разработок и пособий</p>	Октябрь Ноябрь октябрь февраль	Ст.воспитатель Ефремова М.В., тв.группа Воспитатель Токачёва И.В.
	<p><i>Обобщение опыта работы:</i> 1. Кожевниковой Марины Павловны «Духовно-нравственное развитие детей средствами фольклора» -Консультация «<b>Фольклор</b> как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» - Участие в семинарах, МО, конкурсе «Фестиваль детского творчества» - Показ ООД для педагогов : «Волшебные ложки» - Создание авторских разработок и пособий - Выступление с презентацией из опыта работы на педсовете «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Гайнуллиной Светланы Александровны «Использование нетрадиционных форм и методов работы на занятиях по физической культуре» - Участие в конкурсах, семинарах, МО - Выступление из опыта работы на педчase</p>	В течении года  март  январь  В течении года  январь	Кожевникова М.П.          Гайнуллина С.А.

	«Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в области физического развития» - Показ ООД для студентов - Создание авторских разработок и пособий - Мастер-класс «Использование элементов дыхательной гимнастики в режиме дня»	По плану январь	
	<i>Распространение ППО:</i> - Выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях. - <i>Представление</i> материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, Интернет-порталах, сайтах. - Участие педагогов в работе стажировочной площадки для студентов педагогического колледжа - Рецензирование материала из опыта работы	в теч.года	Ст.воспитатель Ефремова М.В. педагоги
	<i>Ведение журнала</i> передового опыта «Делимся педагогическим опытом», в котором каждый педагог описывает «изюминки» своей работы по теме самообразования и знакомится с опытом коллег, после чего проводятся обсуждение и оценка материала на итоговом педсовете № 5.	В течении учебного года	Все педагоги
	<i>Выпуск брошюр</i> с материалами из опыта работы.	2023-202	Ст.воспитатель Ефремова М.В. педагоги
<b>2.8</b>	<b>Смотры-конкурсы</b>		
	- Подготовка к новому учебному году - Зимних участков - Речевая зона группы. - Центр познавательной активности	август январь ноябрь март	Зав.ДОУ Воспитатели -\\- -\\-
<b>2.9</b>	<b>Тематические недели</b>		
	<u>«Неделя знаний»</u> -Экскурсия в школу № 6, проведение тематических занятий, посвященных «Дню знаний» - Конкурс рисунков «Школа и дети» - Организовать и провести музыкальное развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	<u>«Неделя молодого педагога»</u> - Просмотр режимных моментов, занятий опытных педагогов с последующим анализом - Консультация на тему: «Работаем по	октябрь	Воспитатели наставники и наставляемые

	<p>ФГОС» (ведение документации, проведение родительских собраний, оформление родительских уголков) - «Посвящение в воспитатели»</p>		
	<p><u>Неделя русской национальной культуры</u> - День русского языка - Драматизация русских народных сказок - «Наша Россия прекрасна» - музыкальное развлечение для детей и сотрудников. - Выставка детских рисунков «Русские просторы»</p>	ноябрь	Педагоги Воспитатели средних, старших и подгот. групп
	<p>«Если хочешь быть здоров» - спортивный праздник с использованием русских народных подвижных игр.</p>	декабрь	Педагоги
	<p><u>Декада инвалидов</u> 1. Оказание благотворительной помощи инвалидам 2. Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами 3. Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»</p>	декабрь	Педагоги
	<p><b>Неделя здоровья:</b> <i>1 день «Сохрани здоровье сам»</i> - Беседы на темы «Правила здоровья», «В гостях у Витаминки», «Береги здоровье смолоду» и др. - Продуктивная деятельность «Полезные продукты» и др. - экскурсия в медицинский кабинет, в аптеку - просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ - подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и др. - Чтение худ.лит-ры: С.Михалков «Про мимозу», Чуковский «Мойдодыр» и др. <i>2 день «Спорт – здоровье, спорт - игра»</i> - выставка методической литературы по теме. - Беседы «Что такое спорт?», «Польза спорта». - Рисование «Виды спорта», «Спортсмены на соревнованиях» и др. - выставка детских рисунков - спорт.досуг «Дошкольная Спартакиада» <i>3 день «Зимние виды спорта»</i> - экскурсии на школьный стадион;</p>	январь	Педагоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы об увиденном</li> <li>- рассматривание презентаций, альбомов о видах спорта</li> <li>- игры «Угадай, какой вид спорта», «Разные спортсмены» и т.д.</li> <li>- зимний спортивный праздник</li> <li><i>4 день «Зимние виды спорта»</i></li> <li>- беседы на темы «Зимние виды спорта», «Спорт для здоровья»;</li> <li>- лепка из соленого теста;</li> <li>- решение кроссвордов, ребусов, шарад о спорте;</li> <li>- игра «Юные бобслеисты»</li> <li>- лыжные прогулки.</li> <li><i>5 день «В здоровом теле здоровый дух»</i></li> <li>- составление альбома с рисунками, фотографиями, рассказами «Мы со спортом крепко дружим», «В стране Здоровья»;</li> <li>- смотр-конкурс «Зимний участок»</li> <li>- соревнования среди сотрудников «Спортивный калейдоскоп»;</li> <li>- игры-эстафеты;</li> <li>- чтение худ.литературы</li> </ul>		
<p><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ”Матурлык доньясы”-занятия с применением устного народного творчества, рассматривание альбомов с тат.народным орнаментом.</li> <li>2. Посиделки-фольклорный вечер для детей и родителей.</li> <li>3. Беседы о Татарстане.</li> <li>4. Драматизация татарских народных сказок</li> <li>5. Выставка детских рисунков по тат.произведениям.</li> </ol>	февраль	Педагоги
<p><u>«Неделя встречи с прекрасным»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение занятий по творчеству детских писателей и поэтов.</li> <li>2. Праздник «8 Марта».</li> <li>3. Праздник «Масленица».</li> <li>4. «Праздник птиц»</li> <li>5. «Нәүрүз» бәйрәме.</li> </ol>	март	Педагоги
<p><u>Неделя этики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия по этикету.</li> <li>- Чтение произведений по нравственному воспитанию</li> <li>- Драматизация сказок по возрасту на</li> </ul>	апрель	Педагоги

	нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр. - Консультация для родителей об этическом воспитании детей. “Образец - самый лучший пример!”		
	<u>Неделя творческих отчетов педагогов</u> - Открытые просмотры итоговых занятий - День открытых дверей для родителей - Отчетный концерт музыкальных руководителей - Отчетные занятия по кружковой работе	май	Педагоги
	<u>Неделя осторожного пешехода</u> - Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход» - Дид. и подв. игры по ПДД в группах - Целевая прогулка к проезжей части - КВН «Азбука дорожной науки» ст.подг. группы - Развлечение для мл. групп	май	Педагоги
2.10	Тематические дни		
	- День здоровья - День знаний - День дошкольного работника - День пожилого человека - День классической музыки - День родного языка - День матери - День ребенка - Всероссийская неделя «Театр и дети» - День детской книги - День птиц - День Земли Международный - День смеха - День Победы - День семьи - День экологии - День защиты детей - День России - Всемирный День здоровья - День государственного Флага РФ - День РТ и города	Ежемес. 01.09 27.09 01.10 01.11 21.02 22.11 19.11 25-29.11 26.03 01.04 22.04 01.04 Май 15.05 05.06 01.06 12.06 07.08 22.08 29.08	воспитатели муз.рук. -\\- -\\- -\\- Педагоги -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- -\\- Педагоги Воспитатели -\\-
2.11	<b>Фестиваль детского творчества</b> - I тур - II тур	Апрель-май	Кожевникова М.П., педагоги
2.12	<b>Недели творческих отчетов и итоговых занятий (СОД)</b>	Ежекварт.	педагоги
2.13	<b>Конкурсы</b>		



	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей.» (ДОУ 91)	октябрь	Педагоги
	<b>Зональный</b> конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»(ДОУ № 29)	октябрь	Учителя логопеды -
	<b>Зональный</b> конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	ноябрь	Педагоги
	<b>Муниципальный</b> конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» (ДОУ № 95)	ноябрь	Педагоги
	<b>Муниципальная</b> Олимпиада по правилам безопасного поведения на дороге «Безопасная дорога» (ДОУ № 77)	ноябрь	
	<b>Республиканский конкурс</b> мультфильмов на татарском языке «Милли мультifest»(ДОУ №44)	февраль	
	<b>Зональный</b> конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 100)	март	
	<b>Муниципальный</b> семинар – практикум «Современные формы взаимодействия учителя – логопеда и учителя – дефектолога с родителями в ДОУ» (ДОУ № 24)	март	
	Зональный конкурс «Аукцион полезных советов (ДОУ № 70)	март	
	Участие в конкурсах Интернет-порталов и сайтов.	2021-2022	
2.14	<b>Совместные творческие выставки</b>		
	Выставка проектов, программ, игр по ознакомлению детей с трудом взрослых. Выставка детских рисунков «Родина любимая» Выставка детских работ «Дорожная азбука». Фотовыставка «Вот эта улица, вот этот дом» Выставка проектов, дидактических, наглядных материалов ко дню рождения Нижнекамска «Улицы любимого города» Выставка детских работ «Мы играем – языки изучаем» Выставка поделок «Зимние фантазии»	октябрь  сентябрь октябрь август   февраль  декабрь	Тв.группа педагогов
2.15	<b>Проектная деятельность</b>		
	Разработка проектов «Я Родину свою люблю»	Октябрь	педагоги всех групп
	Разработка проектов «Прекрасное - рядом»	Декабрь	педагоги всех групп
	Выставка проектов «Мы – за здоровый образ	январь	педагоги всех

	жизни!»		групп
2.16	<b>Этнокультурная составляющая (региональный компонент)</b>		
2.16.1	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>- Корректировка календарных планов. - Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках. <u>Методическая неделя «Родной край люби и знай»</u> Брейн-ринг «Знатоки Татарстана». Открытые показы СОД ООД с использованием УМК Смотр-конкурс «Лучший краеведческий уголок». Презентация «Обучение с увлечением». <u>Консультации, лектории для педагогов:</u> «Народы Поволжья: культура, традиции, обычаи». «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через разные виды образовательной деятельности» Участие педагогов в конкурсном движении. - В муниципальном этапе республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском»  Участие в работе городских МО  Организация и проведение: • Недель национальной культуры • Дня родного языка • Дня Республики и города • Дня России • Праздника Навруз • Масленица • Сабантуй • Тематических литературных вечеров (Г.Тукая, М.Джалиля, А.С.Пушкина, К.И.Чуковского) • Развлечений на татарском и русском языках • Драматизаций народных сказок и произведений тат.ирус.писателей.</p>	<p>август регулярно</p> <p>19-23.02</p> <p>ноябрь февраль</p> <p>в теч.года ноябрь</p> <p>по плану УДО</p> <p>октябрь ноябрь ноябр,фев равгуст июнь март март июнь февр.,апр. , июнь ежемес. регулярно</p>	<p>Педагоги Билалова Э.Х.</p> <p>Ст.восп. воспитатели, Билалова Э.Х. Зав.ДОУ</p> <p>Билалова Э.Х.</p> <p>Кожевникова М.П. Билалова Э.Х.</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Билалова Э.Х. педагоги</p> <p>Педагоги Кожевникова М.П.</p> <p>воспитатели</p>
2.16.2	<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>- Проведение СОД с использованием УМК. - Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке. - Организация Недель национальной культуры</p>	<p>2020-2021 по плану</p> <p>нояб.,фев р.</p>	<p>Педагоги Билалова Э.Х.</p> <p>Все Все</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День родного языка.</li> <li>- Проведение праздников и развлечений: Сабантуй, Навруз, Масленица, посиделки, День города и Республики.</li> <li>- Участие в муниципальном конкурсе чтецов ко дню рождения Г.Тукая.</li> <li>- Квест «По дорогам народных сказок» совместно с родителями</li> <li>- Развлечение «Улица любимая моя»</li> </ul>	<p>февраль июнь, март, август апрель</p> <p>февраль Октябрь</p>	<p>Билалова Э.Х.</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Кожевникова М.П.</p>
2.16. 3	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление стендовой информации на двух гос.языках.</li> <li>- Устный журнал «Использование и организация игр с детьми на закрепление татарской лексики»</li> <li>- Показ открытых занятий</li> <li>- Дни открытых дверей на неделях национальной культуры</li> <li>- Приглашение родителей в этнографический мини-музей ДОУ</li> <li>- Анкетирование «Национальное самосознание и духовное воспитание»</li> <li>- Проведение тематического развлечения «Дружно всей семьей все задания пройдем»</li> <li>- Консультация «Культурное наследие народа и семейные ценности»</li> <li>- Квест «По дорогам народных сказок»</li> </ul>	<p>регулярно</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь, февраль по графику</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Билалова Э.Х., воспитатели Билалова Э.Х.</p> <p>Ефремова М.В. по графику</p> <p>воспитатели</p> <p>Кожевникова М.П., Билалова Э.Х.</p> <p>Восп.гр.№ 8, 7</p>
2.16. 4	<p><b>Оборудование и оснащение РППС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение и обновление уголков краеведения в группах, в кабинете, мини-музее.</li> <li>- Обновление зон в соответствии с возрастом детей и требованиями программы.</li> <li>- Пополнение электронной игротеки.</li> </ul>	2023-2024	педагоги
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
3.1	<b>Культурно-досуговая деятельность детей</b>		
3.1.1	<p><b>Праздники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенние утренники</li> <li>- Новый год</li> <li>- День Защитников Отечества</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Весны</li> <li>- Победы</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март Май Май</p>	Кожевникова М.П., педагоги

	- Выпуск в школу	Май	
3.1.2	<b>Физкультурные досуги и развлечения</b>		
	«Осенний кросс»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели Муз.руководители
	Туристическая прогулка «Тропинка здоровья»	октябрь	
	«Веселые приключения мячика» (мл-сред.)	ноябрь	
	Вечер подвижных игр «Национальный калейдоскоп»	ноябрь	
	«Зимние забавы»	январь	
	Зимний спортивный праздник «Приключения Деда Мороза на Севере»	февраль	
	«Армейские учения» (старш.дошк.)	февраль	
	«Без уныбыз»	март	
	Военно-спортивная игра «Зарница»	апрель	
	«Мы со школой крепко дружим»	май	
	«Космические соревнования» (старш.дош.)	май	
3.1.3	<b>Музыкальные развлечения</b>		
	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель - Кожевникова М.П. Инструктор по ФИЗО Воспитатели
	Концерт ко Дню пожилого человека	03.10	
	Музыкальная гостиная ко Дню классической музыки «Музыкальная мозаика».	ноябрь	
	Музыкально-литературный вечер ко Дню матери «С любовью к маме»	26.11	
	Музыкальная гостиная «Зимняя сказка»	декабрь	
	Татарский обрядовый праздник «Навруз»	март	
	Русский календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	март	
	День смеха и юмора	апрель	
	Вечер «Семейные встречи» ко Дню семьи	май	
3.1.4	<b>Уйныйк, көлик, бэйрәмтик. Праздники, развлечения.</b>		
	«Көзгярминкә»	Октябрь	воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Билалова Э.Х. воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФИЗО
	“Капка төбе” фольклорное развлечение	Ноябрь	
	Дуслыкбэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль	
	«Муса Жәлил – балалар дусты» вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	
	Нәүрүзбэйрәме – праздник Навруз.	Март	
	Тукай көне- праздник, посвященный к юбилею Г.Тукая	Апрель	
	Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь	
	Без яшәгәншәһәрТубән Кама – Город, в котором мы живем – Нижнекамск.	Июль	
	Татарстан – минем Республика –Моя	Август	

	Республика – Татарстан.		
3.1.5	<b>Конкурсы для детей</b>		
	<b>Муниципальный</b> конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	сентябрь	Гайнуллина С.А.
	<b>Фестиваль-конкурс</b> творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	ноябрь	Токарева Э.Ф.
	Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА-2023»(ДОУ № 100)	Ноябрь	Варосян Т.А
	<b>VII зональный конкурс</b> для детей -инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	декабрь	Токачева И.В.
	<b>Зональный фестиваль-конкурс</b> народного творчества русского «Ярмарка талантов»(ДОУ № 72)	январь	Кожевникова М.П., Сулейманова Р.М.
	<b>Зональная Спартакиада</b> семей воспитанников ДОУ	Январь	Гайнуллина С..
	Муниципальный конкурс строевой песни среди воспитанников ДОУ	февраль	Гайнуллина С.А.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»(ДОУ 94,16,96)	март	Ефремова М.В.
	<b>Муниципальные</b> Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	май	Гайнуллина С.А.
3.2	<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей</b>		
3.2.1	<u>Заседания ПМПК</u> 1) Утверждение состава ПМПК. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на новый уч.год. 2) Утверждение индивидуальных планов сопровождения детей. Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии. 3) Итоговое заседание. Отчеты воспитателей, узких специалистов о выполнении планов коррекционной работы по комплексному сопровождению детей. Внеплановые заседания по запросам.	Сентябрь Ноябрь В теч.года Май	Заместитель предс.ПМПК – Ефремова М.В.  Педагоги предс.ПМПК
3.2.2	<u>Работа с детьми</u> -Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития по образовательным областям. -Плановое медицинское обследование:	в теч.года По плану	педагоги Степанова О.К.

	<p>антропометрия, определение группы здоровья, осмотр специалистами, выявление детей с ОВЗ.</p> <p>-Плановая диагностика</p> <p>-Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>-Диагностика речевого развития.</p> <p>- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам.</p> <p>- Диагностика речи детей подг.кшк.гр.</p>	<p>X-XI,IV-V</p> <p>по графику ЦДиК в теч.года февраль</p>	<p>педагоги</p> <p>логопеды ДОУ</p>
3.2.3	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>-Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых ОД, семинаров.</p> <p>-Рекомендации начинающим педагогам «Подготовка и проведение ОД».</p> <p>-Помощь начинающим воспитателям в формировании творческих мини-групп детей по результатам диагностики.</p> <p>- Методическая помощь педагогам в составлении индивидуальных маршрутов.</p> <p>- Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах.</p> <p>- Консультация «Организация работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ»</p>	<p>в теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Ст.восп. Ефремова М.В.</p> <p>Ефремова М.В.</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Ефремова М.В.</p> <p>Воспитатели, ст.восп. Ст.восп.</p>
3.2.4	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p><i>Социологическое анкетирование</i> и опрос родителей (готов ли ребенок к поступлению в ДОУ, медицинское анкетирование, адаптация ребенка к ДОУ, выявление факторов риска в развитии детей).</p> <p><i>Индивидуальное консультирование</i> родителей, испытывающих затруднения в воспитании и развитии ребенка.</p> <p><i>Разъяснительная работа с семьями</i> о деятельности ПМПК д/с и в ЦДиК.</p> <p><i>Диагностика</i> ребенка по запросам родителей.</p> <p><i>Просветительская работа:</i> особенности возраста, адаптация к новым условиям, готовность к школьному обучению, профилактика соматических заболеваний и др.</p> <p><i>Пополнение мини-библиотеки</i> по вопросам воспитания и развития ребенка.</p> <p>Ознакомление родителей с планом</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>-\\-</p> <p>по запросу 2022-2023</p> <p>-\\-</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатели, Степанова О.К.</p> <p>педагоги</p> <p>Ефремова М.В. воспитатели педагоги -\\-</p> <p>Ефремова М.В. Педагоги</p>

	индивидуального сопровождения ребенка, имеющего отклонения в развитии. Подготовка материала для индивидуальной работы с ребенком дома. Приглашение родителей на заседания ПМПК.	в теч.года по запросу	Воспитатели предс.ПМПК
3.3	<b>Организация дополнительных платных образовательных услуг</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.</li> <li>- Подготовка нормативно-правовых документов.</li> <li>- Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей.</li> <li>- Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей).</li> <li>- Заключение договоров с родителями.</li> <li>- Обновление уголка потребителя.</li> <li>- Составление плана развития материально-технической базы ДОУ.</li> <li>- Показ открытых занятий в кружках для родителей.</li> <li>- Организация выставок детских работ</li> <li>Составление диагностических карт, аналитических справок.</li> <li>- Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках).</li> <li>- Диагностическая деятельность (усвоение доп.образ.программы)</li> </ul>	август, сентябрь сентябрь -\\-  сентябрь  сент-окт -\\- -\\- ежекв.  сентябрь май  в теч.года  окт., май	Зав.ДОУ, восп.  Зав. ДОУ педагоги  Руководитель, организатор пл.усл.  Зав. ДОУ -\\- -\\- педагоги  -\\- -\\-  Руководитель, организатор пл.усл.  педагоги
<b>4. Контроль и руководство</b>			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление карт по оценке эффективности работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Составление карт «Анализ качества РППС для организации игровой деятельности».</li> </ul>	август-сентябрь	Ст.воспитатель Ефремова М.В. творч.группа
4.2	<u>Мониторинг:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение детьми ООП</li> <li>- итоговые ОД;</li> <li>- составление аналитических справок о результатах педагогического мониторинга;</li> <li>- психологическая готовность к школе детей подг. к шк. гр. № 1(лог)и № 2 и разновозрастной № 5 (ЗПР).</li> </ul>	нояб-апр ежекварт. ноябрь, май апрель	Ефремова М.В.  педагоги  Ст.восп., педагоги

4.3	<u>Контрольные проверки</u> календарно-тематических планов.	еженед.	Ефремова М.В.
4.4	<u>Предупредительный контроль</u> - молодых педагогов; - выполнение решений совета педагогов.	ежемес. по плану	Зав., ст.восп.
4.5	Тематические проверки: - Тематическая проверка «Создание условий в ДОУ, формирование основ культурно – исторического наследия» - РППС по речевому развитию . - Развитие школьно-значимых функций у старших дошкольников.	октябрь  январь апрель	Зав., ст.восп., тв.гр.  -\\-
4.6	<u>Самообследование:</u> - Развивающей предметно-пространственной среды - Самооценка «Организация и проведение СОД»	апрель ежекварт.	Зав.ДОУ, ст.восп., педагоги
4.7	<u>Оперативный контроль:</u> - организация питания - организация и проведение прогулки - подготовка и проведение ОД - организация и проведение утренней гимнастики - выполнение режимных моментов - ведение документации - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий - создание санитарно-гигиенических условий.	Ежедневн о	Зав.ДОУ, ст.восп., ст м/с
<b>5. Медицинская работа</b>			
5.1	<b>Организационно-медицинская работа.</b> Комплектование групп по возрастам. Проведение инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. Контроль за соблюдением своевременного прохождения флюорографии сотрудниками. Контроль за правильным ведением медицинской документации. Составление плана медицинских осмотров	до 01.09 по мере поступ. в теч.года  //-//-  ежемес.	Зав.д/с, ст.м/с Врач, ст.м/с Зав.д/с, ст.м/с  Ст.м/с  -//-



	<p>воспитанников и сотрудников. Составление плана и проведение занятий по повышению квалификации с педагогами, работниками пищеблока и младшими воспитателями. Оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании частоболеющих детей. Подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка. Составление графика смены белья в группах. Выписка медикаментов из аптеки. Составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МБУ УДО и в детскую пол-ку №1</p>	<p>IX в теч.года  сентябрь VIII  ежемесяч. ежекв.  по графику</p>	<p>Ст.м/с -//-  Ст.м/с  Ст.м/с, ст.воспит. Ст.м/с, кастелянша Ст.м/с</p>
5.2	<p><b>Лечебно-профилактическая работа.</b> Антропометрия детей по группам. Профилактический осмотр детей узкими специалистами. Проведение оздоровления часто болеющих детей. Профилактический осмотр детей согласно графикаврачом детского сада. Своевременное направление к узким специалистам детей с выявленной патологией. Своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. 100% охват детей р.Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации Подсчет общей калорийности, белков, жиров, углеводов. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания: а) проверка нормы раскладки блюд б) проверять закладку продуктов на кухне в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям с диетпитанием</p>	<p>По графику По плану  2 р/год по графику  по назнач.  постоянно  -//-  -//-  в теч.года  -//-  ежемес.  постоянно</p>	<p>Ст.м/с -//-  Ст.м/с Врач, ст.м/с  -//-  Ст.м/с  -//-  Ст.м/с Врач, ст.м/с  Ст.м/с  Медики Медики, повара Ст.м/с, ст.воспит.</p>



		о -//-	
<b>6. Работа с семьями воспитанников. Школа ответственного родительства.</b>			
6.1	<p><b>Общие родительские собрания:</b>  <i>«Детский сад и семья: партнерское взаимодействие»</i>  - Ознакомление родителей с годовым планом ДОУ.  - Профилактика ДДТТ  - Нарушения прав ребенка в семье.  - Разное.</p> <p><i>«Итоги работы ДОУ по формированию интеллектуально-развитой личности»</i>  - Выполнение годового плана ДОУ  - Презентация «Хорошо у нас в саду»  - Выступление сотрудника ГИБДД о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  - Сотрудничество с ЦДиК  - Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода  - Разное.</p>	Сентябрь  май	Зав. ДОУ  Инспектор ГИБДД Специалист центра «Веста»  Зав. ДОУ  Ефремова М.В. Инспектор ГИБДД  Специалист ЦДиК Ефремова М.В.
6.2	<p><b>Групповые родительские собрания</b>  <b>Примерные темы для младших групп:</b>  -«Освоение основной образовательной программы в первой младшей группе. Особенности адаптационного периода»  -«Безопасность детей - прежде всего»  -«Сенсорное развитие малышей»  -«Знаю ли я своего ребенка»  - «Игры и игрушки для маленьких».</p> <p><b>Примерные темы для дошкольных групп:</b>  - «Возрастные особенности. Целевые ориентиры дошкольного образования»  - «Развитие у детей самостоятельности, творчества, инициативы »  - «Учим детей безопасному поведению»  - «Здоровый образ жизни - в каждую семью»  - «На пороге школы»  - «Толерантность в разрешении конфликтов»  - «Защита прав детей»  - «Ранняя профориентация детей – знакомим с профессиями родителей»</p>	сентябрь, январь, май          -//-	воспитатели
6.3	<p><b>«Школа молодых родителей»:</b>  - Консультация «Адаптация ребёнка в ДОУ »</p>	сентябрь	Ст.вос.Ефремова

	<p>- Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»</p> <p>- «Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой».</p> <p>- Физкультурный досуг с детьми и родителями 2мл. групп «Мыльные пузыри».</p> <p>- Участие в мероприятиях ко Дню матери, Дню семьи.</p> <p>- Анкетирование «Хорошо ли я знаю своего ребенка»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>ноябрь, май</p> <p>декабрь</p>	<p>М.В. Воспитатели</p> <p>Ерашова М.В.</p> <p>Гайнуллина С.А. Воспитатели</p> <p>Зубова З.В.</p>
6.4	<p><b>Медицинское просвещение</b></p> <p>Правильное проведение утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Повседневное соблюдение режима дня.</p> <p>Выполнение мер по ограждению ребенка от заражения инфекциями.</p> <p>Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний.</p> <p>Курение и потомство.</p> <p>Рациональная одежда и обувь.</p> <p><b>Санитарные бюллетени</b></p> <p>Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика.</p> <p>Туберкулез и борьба с ним.</p> <p>Нравственность и здоровье (о СПИДе).</p> <p>Профилактика алкоголизма.</p> <p>Профилактика воздушно-капельных инфекций.</p> <p>Чесотка.</p> <p>Геморрагическая лихорадка.</p> <p>Клещевой энцефалит.</p> <p>Лето без травм.</p> <p>Малярия.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Степанова О.К.</p>
	<b>6.5. Педагогическое просвещение</b>		
6.5.1	<p>- Консультация «Готовим ребенка к школьной жизни»</p> <p>- Мастер-класс «Игры и игрушки своими руками»</p> <p>- Консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p> <p>- Лекторий «Профессия – быть родителем»</p> <p>- Мастер-класс «Развиваем речь ребенка с помощью занимательных игр и упражнений»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Бажитова Н.Г.</p> <p>Вильданова Г.Н.</p> <p>Хазиева А.А.</p> <p>Токачёва И.В.</p> <p>Фасхиева Р.Ю.</p>
6.5.2	<p><b>Анкетирование:</b></p> <p>- по выявлению запросов родителей об оказании платных дополнительных</p>	<p>авг-сент</p>	<p>педагоги</p>

	образовательных услуг; -«Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе» - родителей будущих первоклассников «Перед школьным порогом»	сентябрь декабрь	Билалова Э.Х. восп.гр.№№1,2,5
6.5.3	<b>Семинар</b> «Скоро в школу» для родителей подготовительных к школе групп.	март	Ст.восп., завуч СОШ № 6,1
6.5.4	<b>Наглядная агитация:</b> - о родном городе, Республике - о правилах безопасного поведения; - о правах ребенка; - о здоровом образе жизни; - Активный отдых – в каждую семью; - «Играем вместе с детьми»	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Ст.воспитатель воспитатели
6.5.5	<b>Дни открытых дверей:</b> - на неделе творческих отчетов - на Неделе «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	ежекв. январь	Зав.ДОУ, педагоги
6.5.6	<b>Семейная гостиная</b> ««Библиотека, книга, я – вместе верные друзья»».	Май	Сулейманова Р.М.Хазиева А.А.
6.5.7	<b>Участие в конкурсах, мероприятиях</b> - «Моя родословная» - в конкурсе сочинений «Этот День Победы» - в конкурсе альбомов «Семейный календарь» - «Коллекция семьи»	февраль апрель май май	Родители, педагоги, дети
6.6	<b>Тематические дни (участие семей)</b> <b>День пожилого человека</b> - Концерт с участием детей и взрослых «Добро пожаловать!» - Выставка детских работ «Прабабушки и прадедушки» - Праздничное чаепитие <b>День Матери</b> - Праздничный концерт с участием детей и взрослых «Дорогим и любимым» - Выпуск стенгазеты «Мама – мое солнышко» - Выставка детских творческих работ - Чествование многодетных матерей - Физкультурный досуг «Вот какие мамы» <b>День защитников Отечества</b> - Выпуск стенгазеты «Папы могут все на свете» - Спортивный досуг «Армейские учения»	Октябрь  Ноябрь  Февраль	Кожевникова М.П., воспитатели  Кожевникова М.П.  Педагоги Воспитатели Гайнуллина С.А.

	<p>- Выступления пап на занятиях «О профессиях», «Защитники Отечества».</p> <p><b>День Победы</b></p> <p>- Приглашение на праздник «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>- Участие в выставке проектов, сочинений «Этих дней нам не забыть»</p> <p>- Консультация «Как рассказать ребенку о войне»</p> <p><b>День семьи</b></p> <p>- Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп»</p> <p>- Выставка детских рисунков «Моя семья»</p> <p>- Развлечение «Семейные посиделки»</p> <p>- Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи»</p> <p>- Спортивный досуг «Семейные старты»</p>	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители, дети, педагоги воспитатели</p> <p>Воспитатели -\\- Воспитатели -\\-</p> <p>Гайнуллина С.А.</p>
6.7	<p><b>Выставки:</b></p> <p>Альбомов, стенгазет «Наша дружная семья».</p> <p>Книжек-самоделок (совместная работа детей и родителей) «Дорожная азбука».</p> <p>Поделок «Новогодние фантазии»</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитатели</p>
6.8	<p><b>Акции:</b></p> <p>- «Бумаге – вторую жизнь»</p> <p>- «Помоги собраться в школу»</p> <p>- «Свеча памяти»</p> <p>- «Доброе сердце»</p>	<p>сент.,</p> <p>апр.</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	<p>Зав.ДОУ,</p> <p>ст.воспитатель,</p> <p>воспитатели</p>
6.9	<p><b>Работа с трудными семьями и семьями «группы риска»</b></p>		
	<p>Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления семей «группы риска».</p> <p>Обновление банка данных о семьях.</p> <p><i>Посещения на дому (патронаж).</i></p> <p>Выпуск памяток, листовок, буклетов на темы:</p> <p>- «Искусство наказывать и поощрять»;</p> <p>- «Если ребёнок ворует»;</p> <p>- «Как воспитывать без наказаний?»;</p> <p>- «Права ребенка»;</p> <p>- «Семейное насилие»;</p> <p>- «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p> <p>- «Образование ребенка-инвалида»;</p> <p>- «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» .</p> <p>Вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия:</p>	<p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог. воспитатели</p>



	комитете ДОУ Выборы и утверждение состава РК; Заседания РК Оказание помощи в проведении тематических дней, благоустройстве ДОУ	сентябрь по плану в теч.года	
<b>7. Работа с социумом</b>			
7.1	<b>Работа со школой</b>		
7.1.1	<u>Организационно-педагогическая работа</u> День Знаний а) литературно-тематическое развлечение б) экскурсия в школу Экскурсии и целевые прогулки в школу № 6 а) знакомство со зданием школы б) на школьный стадион в) на пришкольный участок г) в библиотеку Присутствие на праздник Букваря Приглашение учеников начальных классов на праздники: а) «Осенняя ярмарка» б) День защитников Отечества» Приглашение учеников - выпускников детского сада № 12 на: а) Неделю национальной культуры б) День классической музыки Совместные выставки рисунков: - «Любимые мультфильмы» - «В стране здоровья» Совместное проведение физк.досуга «Мы со школой крепко дружим» День открытых дверей для учеников старших классов с целью ознакомления с профессией педагога.	01.09  01.09  сентябрь апрель март Декабрь  Октябрь Февраль  Ноябрь  Февраль январь апрель  апрель	Кожевникова М.П.  Восп.гр.№1,2 -\\-  -\\- -\\-  муз.рук. -\\- Кожевникова М.П.  Восп. подг.гр. Гайнуллина С.А.  зав.д/с
7.1.2	<u>Методическая работа</u> • Совместные совещания а) Организация работы по утвержденной модели взаимодействия детского сада и школы б) Обсуждение проблем преемственности в) Анализ результатов проведенного тестирования будущих первоклассников • <u>Семинары</u> по проблемам преемственности ДОУ и начальной школы: - на базе школы № 6,1 - на базе ДОУ № 12 • Приглашение школьного психолога на ПМПК	Сентябрь  Март апр-май   окт-нояб. март по запросу апрель	Зав.ДОУ, директор СОШ № 1,6, завуч, ст.восп.  Ст.восп., завуч  -\\-  Предс.ПМПК Ст.восп.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анкетирование - будущих первоклассников - «Уровень адаптации к школе» - выпускников ДОУ № 12</li> <li>• Психолого-педагогическое тестирование детей подг. к шк. групп.</li> <li>• Оформление метод. выставки «Подготовка будущего первоклассника»</li> </ul>	декабрь апрель март	Воспитатели Ст.восп. Ст.восп.
7.1.3	<u>Работа с родителями</u> Семинар «Скоро в школу» День открытых дверей по познавательному развитию дошкольников в ДОУ Индивидуальное консультирование по итогам диагностики, тестирования Анкетирование родителей будущих первоклассников Приглашение родителей в школу на День открытых дверей. Приглашение родителей на открытые занятия-уроки будущих первоклассников по предшкольной подготовке.	Март Март  По запросу  декабрь февраль	Зав.ДОУ, ст воспитатель  воспитатели Ст.восп., восп.  Завуч СЛШ № 6 Завуч СОШ № 6
7.1.4	<u>Шефская помощь</u> Изготовление игрушек, книжек-самоделок, атрибутов к играм, ремонт книг. Помощь в изготовлении снежных построек.	в теч.года январь	Завуч СОШ № 6, педагоги
7.2	<b>Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем</b>		
	-Педагогическая практика студентов НПК на базе ДОУ № 12. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами. -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный педсовет по итогам педпрактики. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов». - Участие в работе конференции по итогам преддипломной практики студентов на базе НПК.	В теч. года Сентябрь По плану НПК -\\- -\\- -\\- апрель май	Зав.ДОУ, Ахметова Г.Р.  педагоги  Зав.д/с, зав.педпрактикой Зав.педпрактикой
7.3	<b>Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования</b>		

	<p>Составление плана совместной деятельности ДООУ и ЦДиК на уч.год.</p> <p>Составление заявок для проведения первичного осмотра детей, имеющих отклонения в развитии.</p> <p>Пополнение базы данных о детях с отклонениями в развитии.</p> <p>Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ПМПК д/с.</p> <p>Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК.</p> <p>Приглашение куратора на родительские встречи.</p> <p>Составление индивидуальных планов сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии.</p> <p>Подготовка документов для детей, направленных на ПМПК в ЦДиК.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>по запросу</p> <p>по графику</p> <p>окт., май</p> <p>ноябрь, февраль</p> <p>по графику</p>	<p>Предс.ПМПК д/с, Кислицына Е.Ю.</p> <p>Предс.ПМПК д/с</p> <p>-\\-</p> <p>зав.д/с специалисты ЦДиК</p> <p>зав.д/с педагоги</p> <p>предс.ПМПК</p>
7.4	<b>Сотрудничество с детскими театрами</b>		
	<p><b>ТЮЗы:</b></p> <p>Показ кукольных спектаклей ТЮЗами «Алина», «Карнавал».</p>	В течении года	Зав.ДООУ
<b>8. Оборудование и оснащение педпроцесса</b>			
8.1	<p><u>Методический центр:</u></p> <p>Обновить информационный стенд к новому учебному году</p> <p>Обновить стенд и папку по аттестации</p> <p>Пополнить и систематизировать разделы «ППО», «Контроль»</p> <p>Приобретение методической литературы, наглядного материала, игр.</p> <p><u>Оформление методических выставок:</u></p> <p>«Обновляем развивающую среду»</p> <p>«Обучение детей правилам безопасного поведения»</p> <p>«Материал для развития школьно-значимых функций у дошкольников»</p> <p>«Формируем здоровый образ жизни»</p>	<p>август</p> <p>август в теч.года</p> <p>-\\-</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Ст.воспитатель Ефремова М.В.</p> <p>-\\-\\-</p> <p>Творч.группа ст.воспитатель</p>
8.2	<p><u>Кабинет татарского языка и мини-музей:</u></p> <p>Пополнение наглядного материала</p> <p>Пополнение мини-музея предметами быта и декоративно-прикладного искусства</p> <p>Обновление стенда по национальному воспитанию</p> <p>Корректировка планов, рабочей программы</p> <p>Обновление материалов по диагностике</p>	<p>в теч.года</p> <p>-\\-</p> <p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>в теч.года</p>	Билалова Э.Х.

	Приобретение дид.материала по обучению детей родному языку.		
8.3	<i>Музыкальный кабинет, зал</i> Пополнение игротеки новыми детскими муз.инструментами, игрушками Корректировка планов, рабочих программ Обновление стенда «Музыкальная мозаика» Изготовление атрибутов, оформительского материала к праздникам, развлечениям Обновление и пополнение муз-дидактических игр Пополнение наглядного материала (картинки, иллюстрации, схемы и др.).	август  до 20.08 август  в теч.года  в теч.года	Кожевникова М.П.
8.4	<i>Физкультурный зал:</i> Обновление стенда по физической культуре Пополнение зоны двигательной активности новыми пособиями и игрушками Изготовление нестандартного оборудования и пособий Корректировка планов, рабочей программы Обновление папки «Народные подвижные игры» Изготовление альбома «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности дошкольников»	август в теч.года  ежекв.  август сентябрь январь	Гайнуллина С.А.
8.5	<i>Группы:</i> Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО. Пополнение зон и уголков игровым и учебным материалом в соответствии с ФГОС ДО Изготовление игровых маркеров и маркеров пространства. Обновление родительских уголков Корректировка комплексно-тематических планов, рабочих программ.	август  -\\-  август До 25.07	воспитатели   Воспитатели
<b>9. Административно-хозяйственная работа</b>			
9.1	<i>Собрания трудового коллектива:</i> Задачи детского сада на 2023-2024уч.год Итоги муниципального смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» Ознакомление с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.  Работа детского сада по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь      январь	Зав.ДОУ Мутигуллина Е.Н.    Зав.ДОУ, ст.м/с, предс.профк.

	<p>Пропаганда здорового образа жизни Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Отчет о состоянии работы по ОТ, ТБ и ППБ</p> <p>Организация работы в летне-оздоровительный период Задачи сотрудников на летний период 2023 года Профилактика травматизма и кишечных инфекций Инструктаж по ТБ, ППБ на летний период</p>	май	<p>Уполн.по ОТ, Зарипова Г.Р.</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Степанова О.К. Зав.ДОУ, Зарипова Г.Р.</p>
9.2	<p><i>Производственные собрания:</i> <u>с дворниками и сторожами:</u> - обеспечение сохранности материального имущества. Предупреждение правонарушений и терактов на территории д/с. Правила пользования «тревожной кнопкой» - выполнение должностных инструкций - передача дежурства и сохранность имущества д/с</p> <p><u>с работниками кухни:</u> - соблюдение технологии приготовления пищи и сан.-гигиенических требований - результаты производственного контроля - выполнение должностных инструкций - анализ организации питания</p> <p><u>с младшими воспитателями</u> - соблюдение норм и сан.-гигиенических правил при раздаче пищи - формирование культурно-гигиенических навыков у детей - сбор и выход на прогулку - выполнение должностных инструкций - результаты производственного контроля</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>ежемес.</p> <p>ежекв.</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь февраль ежемес.</p>	<p>Зав.д/с, завхоз</p> <p>Зав.д/с, ст.м/с, шеф-повар</p> <p>Зав д/с, ст.м/с, ст.восп.</p>
9.3	<p><i>Контроль за организацией деятельности детского сада</i> Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ТБ и ОТ Соблюдение режима дня, организация питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Обеспечение целостности и сохранности материального имущества д/с Рейды по проверке санитарного состояния групп.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежемес.</p> <p>еженед.</p> <p>По графику</p>	<p>Зав.д/с, уполном.по ОТ Зав.д/с, ст.восп., ст.м/с, РК</p> <p>Зав.д/с, завхоз Комиссия ДОУ Зав.д/с, медики Зав. ДОУ, завхоз</p>

	Профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни. Обеспечение экономного использования электроэнергии, ежемесячная фиксация показаний электросчетчика, мониторинг.	постоянно	-\\-
9.4	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования; - мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период; - подготовка овощехранилища к закладке овощей; - ремонт и приобретение зимнего уборочного инвентаря; - заготовка земли и песка; - приобретение твердого и мягкого инвентаря, игрушек, канцтоваров: - обновление, покраска игрового надворного оборудования	по графику  Июнь  лето май-июнь сентябрь май  май	Заведующий ДОУ, завхоз ЗавАХР Зарипова Г.Р.  Кладовщик Завхоз  Заведующий ДОУ завхоз
9.5	<i>Работа на территории:</i> - Средники по благоустройству территории - Контроль за состоянием прогулочных веранд	еженед. постоянно	Завхоз
<b>10. Работа профсоюзной организации</b>			
10.1	<b>Организационно-массовая работа</b>		
	<i>Профсоюзные собрания:</i> - О совместной работе профсоюза и администрации ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах ОТ. - О работе профсоюзного комитета ДОУ по защите социально-экономических прав членов профсоюза. - Отчетное профсоюзное собрание - Анализ готовности ДОУ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду. Обновить уголок «Профсоюзная жизнь» Проведение сверки учета членов профсоюза, отметку уплаты членских взносов Продолжить работу по вовлечению новых сотрудников в профсоюз. Обеспечение своевременного оформления протоколов заседаний профкома и собраний. <i>Заседания профкома:</i>	Декабрь  Январь  Май Сентябрь Октябрь Август  Октябрь  Постоянн о  Постоянн	Гайнуллина С.А.        Предс. профкома  -/-  -/-

	<p>- рассматривание планов работы комиссий</p> <p>- Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с</p> <p>- Анализ-отчет комиссии по ОТ и экологии</p> <p>- Анализ-отчет работы комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся</p> <p>- О подготовке и проведении мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День дошкольного работника</li> <li>• День матери</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• Новогодний вечер</li> <li>• 8 марта</li> <li>• День Победы</li> <li>• Чествование сотрудников с круглой датой:</li> </ul> <p>-</p> <p>Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На пед.конференции</li> <li>• На День учителя</li> <li>• На день медика</li> <li>• В связи с юбилеем</li> <li>• На 8 Марта</li> </ul>	<p>о</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>2023-2024</p>	<p>Предс.профкома, члены профкома</p> <p>Кожевникова М.П., -//- -//- -//- -//-</p> <p>Предс.профкома, зав.ДОУ, члены профкома</p>
10.2	<b>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся.</b>		
	<p>Рассматривание предложений коллектива для включения в кол.договор</p> <p>Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.</p> <p>Принять участие в контроле за проведением аттестации педагогов в вопросах объективности оценки, защите прав аттестуемых.</p> <p>Обеспечить курсовую подготовку работников детского сада.</p> <p>Обеспечение юридической, материальной, консультационной помощи членам профсоюза.</p> <p>Принять участие в рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников д/с</p> <p>Проведение рейдов по выявлению опозданий на работу. Итоги обсудить на профсоюзном собрании.</p> <p>Организация встречи с ветеранами труда в День пожилого человека.</p> <p>Обсуждение итогов выполнения</p>	<p>В теч.года</p> <p>Ежемес.</p> <p>Окт.-дек.</p> <p>по плану</p> <p>По мере обращения</p> <p>Декабрь</p> <p>Ежекварт.</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Профком</p> <p>Предс.профкома Гайнуллина С.А.</p> <p>Зав. д/с, ст.восп.</p> <p>Предс.профкома</p> <p>-//-//-</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>//-//-</p>

	коллективного договора на профсоюзном собрании.		
10.3	<b>Работа комиссии по развитию внутрипрофсоюзной демократии</b>		
	<p>Участие в мероприятиях на Дне физкультурника</p> <p>Организация чаепития и праздничного концерта на День дошкольного работника</p> <p>Участие в подготовке и проведении мероприятий на День Матери (стенгазета, чаепитие, концерт)</p> <p>Подготовка и проведение Новогоднего вечера.</p> <p>Проведение Дня здоровья.</p> <p>Участие в организации и проведении вечера ко Дню 8 Марта</p> <p>Организация отдыха сотрудников и их детей в летний период.</p> <p>Участие в подготовке и проведении благотворительных акций:  - «Помоги собраться в школу»  - «Неделя добра»</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>лето</p> <p>август</p> <p>авг.,</p> <p>апрель</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Гайнуллина С.А.,</p> <p>Кожевникова</p> <p>М.П.</p> <p>-\\-</p> <p>Предс.профкома</p> <p>Гайнуллина С.А..</p>
10.4	<b>Работа комиссии по социально-бытовому развитию</b>		
	<p>-Составление соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом д/с.</p> <p>-Контроль за комплексным ремонтным обслуживанием по ОТ (оборудование на пищеблоке, прачечной, мед.блоке).</p> <p>-Контроль за санитарным состоянием, чистотой воздуха в группах, кабинетах, помещениях д/с.</p> <p>-Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала при уходе за детьми.</p> <p>-Рейды по помещениям, группам, территории с целью изучения состояния охраны труда и соблюдения ТБ.</p> <p>-Составление актов.</p> <p>-Участие в проверке по подготовке подвально-складских помещений к хранению овощей на зимний период.</p> <p>-Контроль за тем, чтобы детям давались экологически чистые продукты</p> <p>-Участие в расследование несчастных случаев.</p> <p>-Контроль за соблюдением графика прохождения медосмотра сотрудниками д/с.</p> <p>-Посещение сотрудников на дому, в</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>Ежемес.</p> <p>Ежедн.</p> <p>Ежемес.</p> <p>сентябрь</p> <p>системат.</p> <p>2022-2023</p> <p>По графику</p> <p>2 р/год</p>	<p>Предс.профкома</p> <p>Зарипова Р.Г</p> <p>Степанова О.К.</p> <p>комиссия ДОУ</p> <p>-\\-</p> <p>Зубова З.В.</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>ЗавАХР,</p> <p>комиссия ДОУ</p> <p>Степанова О.К.,</p> <p>комиссия ДОУ</p> <p>Предс.профкома,</p> <p>Степанова О.К.</p>

	<p>стационаре в период нетрудоспособности.</p> <p>-Анализ заболеваемости сотрудников (по б/л и в связи с болезнью ребенка).</p> <p>-Обеспечение нуждающихся путевками в санатории, профилактории, детские оздоровительные лагеря.</p> <p>-Оказание материальной помощи нуждающимся сотрудникам.</p> <p>-Контроль за организацией питания работников согласно графику работы.</p>	<p>По мере обрац.</p> <p>системат.</p>	<p>Члены профкома</p> <p>профком</p>
--	--	--	--------------------------------------



## Приложение 1

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

План мероприятий по реализации  
Целевой программы профилактики наркотизации

**Цель:** привлечение внимания родителей и педагогов к негативному отношению к потреблению наркотических средств и психотропных веществ на человека, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Воспитывать у дошкольников устойчивость к вредным привычкам, грозящим большой бедой и ребенку и его окружению:
2. Объединить усилия педагогов, родителей, специалистов в формировании «антинаркотического» иммунитета у дошкольников.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Цикл занятий с детьми «Если хочешь быть здоров»	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог – психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог – психолог
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Ежемесячно	Педагог – психолог
5	Спортивное развлечение «Сказочная эстафета»	Январь	Гайнуллина с.А.
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Ежемесячно	Гайнуллина С.А.
7	Театральная деятельность	Ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на нравственные	Ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	Ежеквартально	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы	Постоянно	Совет по защите прав детей

2	Школа ответственного родительства	Ежемесячно	Совет по защите прав детей
3	Книжная выставка «Здоровый образ жизни – это модно»	Ноябрь, Март, июни	Воспитатели
4	Буклет «Письмо родителям» о вреде курения» Информационные листы : «Вредные привычки», «Веселые забавы с печальным исходом»	Октябрь Декабрь март	Воспитатели
5	Буклеты по вопросам воспитания	Ежемесячно	Гинатуллина С.А.
6	Родительские собрания	Ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами			
1	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	В течении года	Ст .воспитатель Ефремова М.В.
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	По графику	Заведующий Мутигуллина Е.Н.
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	октябрь	Педагог - психолог
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Гайнуллина С.А.
5	«Мир без табака, алкоголя и наркотиков»-выставка книг в метод кабинете	февраль	Ст .воспитатель Ефремова М.В.
6	Педчас: «О здоровье на чистоту»	Март	Ст.медсестра Степанова О.К.

Приложение 2  
 План родительского всеобуча  
 в рамках программы «Ответственное родительство»

Месяц проведения	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Ответственный исполнитель
Сентябрь	1. Круглый стол «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» Лекторий на тему : «Организация питания в ДОУ»	Младший возраст Все группы	Степанова О.К. – ст.медсестра Групповые воспитатели Степанова О.К. – ст.медсестра
Октябрь	1. Наглядная агитация «Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста» 2. Выставка книг «Словесные игры с детьми» 3. Консультация «Какие игрушки необходимы детям» 4. Консультация «Готовность детей к школе. Что родители должны знать?»	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Групповые воспитатели //-//-// //-//-//
Ноябрь	1. Наглядная агитация «Развивающие игры для самых маленьких» 2. Круглый стол «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» 3. Консультация «Детям необходима дружба и одобрение отца» 4. Консультация «Воспитать любознательного ребенка -	Младший возраст Средняя группа Старшая группа Подгот.к школе группа	Групповые воспитатели //-//-// //-//-//

	значит подготовить его к школе»		
Декабрь	1. Консультация «Возрастные кризисы. Капризы и упрямство» 2. Лекторий «Мальчики и девочки: два разных мира»	Младший возраст  Средняя , Старшая и Подг.к школе группа	Групповые воспитатели //-//-/ Ст. воспитатель, педагог - психолог Групповые воспитатели
Январь	1. Круглый стол «Роль семьи в формировании ЗОЖ и позитивных привычек ребенка»	Все группы	Степанова О.К. – ст.медсестра Гайнуллина С.А. – инструктор по ФИЗО, Групповые воспитатели
Февраль	1. Лекторий для родителей .Правовое воспитание детей и родителей «Декларация прав ребёнка» 2. Папка-передвижка «Ознакомление с конвенцией о защите и правах ребенка» 3. Круглый стол «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? Как выбрать школу для ребенка?»	Все группы  Все группы  Подг.к школе группа	Ст. воспитатель Групповые воспитатели //-//-/  Ст. воспитатель Групповые воспитатели
Март	1. «Школа молодого родителя» - «Роль мам в воспитании детей раннего возраста » 2. Консультация «Родительская поддержка развития ребенка через игру» 3. Папка-передвижка «Секреты общения с ребенком в семье» 4. Консультация «Становление характера дошкольника»	Младший возраст  Средняя группа  Старшая группа  Подг.к школе группа	Групповые воспитатели  //-//-/  //-//-/  Групповые воспитатели
Апрель	1.Родительский лекторий «Этапы речевого развития».Советы от логопеда . Видео просмотр	Все группы	Логопеды Групповые воспитатели

	<p>речевых игр в группе.</p> <p>2. Наглядная агитация «Наказание: польза или вред?»</p> <p>3. Консультация «Ребенок и его друзья. Как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе?»</p> <p>4. Выставка книг «Читаем вместе с детьми»</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Подг.к школе группа</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Групповые воспитатели</p> <p>Групповые воспитатели</p> <p>Групповые воспитатели</p>
Май	<p>Консультации :</p> <p>-Готов ли ваш ребёнок к школе?</p> <p>-Безопасность летом.</p> <p>-Как использовать лето для укрепления здоровья детей.</p>	<p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Все группы</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>ст.медсестра</p> <p>педагог-психолог</p> <p>групповые воспитатели</p>

Приложение 3  
 План мероприятий  
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год.	май 2023 август 2023	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа
2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	воспитатели
4	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май, 2023г	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь, 2023г	Ст.воспитатель
2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Ст.воспитатель
4	Консультации: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» «Правила поведения в автотранспорте»	В течение года	Ст.воспитатель

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
3. Работа с воспитанниками			
1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель, 2023-2024уч.г.	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
2	Организация экскурсий: -по улице Вокзальная - к перекрёстку - к остановке пассажирского транспорта - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
3	Проведение игры-викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	октябрь,2023г.	Воспитатели групп с представителями ГИБДД
4	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у Светофорика»	октябрь, 2023г	Воспитатели групп, муз.руководитель
5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
6	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» (для детей подготов.групп)	Март,2024г	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель, с приглашением инспектора ГИБДД
7	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Безопасность на дорогах»	Апрель,2024г	Ст.воспитатель воспитатели групп
8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	воспитатели
9	Организация сюжетно-ролевых игр:	В течение года	воспитатели

	- мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр		
10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физо. культуре, муз. руководитель
11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь-октябрь, 2023г. Май, 2024г	Заведующий, заместитель зав, воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2023г (перед новогодними каникулами)	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Проведение акций совместно с ГИБДД	В течение учебного года	Ст.воспитатель, воспитатели
4.5	Привлечение родителей «группы риска» к проведению различных мероприятий в рамках профилактической работы по ДДТТ	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей ДОУ	Май, 2024г	Ст.воспитатель



## Приложение 4

### План мероприятий по реализации проекта «Семьеведение»

Цель: повышение уровня сформированности представления ребенка о семье и ее истории.

- Формы и методы работы ДОУ с семьей:
- "Круглый стол" по любой теме;
  - собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
  - интервью с родителями и детьми на определенные темы;
  - тематические выставки;
  - консультации специалистов;
  - устный журнал для родителей;
  - семейные спортивные встречи;
  - почта и телефон доверия;
  - конкурсы семейных талантов;
  - семейные проекты "Наша родословная";
  - открытые занятия для просмотров родителей;
  - контрольные работы для родителей;
  - аукцион секретов воспитания;
  - родительская гостиная;
  - портфолио семейного успеха.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	Игра-беседа «Давайте познакомимся»	Диагностика уровня сформированности знаний о семье	Тренинг «Детско-родительских отношений»
	Рисование «Моя семья»	Знакомимся «Закон об образовании»	
Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»;	Лекция — беседа «Семья и ее особенности»	Семинар «Семейные ценности»
	Дидактическая игра «Мои добрые дела»		
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»;	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Мастер-класс «Хобби моей семьи»
	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции».		

Декабрь	Дидактическая игра «Мои права и обязанности».	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»;
Январь	Беседа «Тайна моего имени»;	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»
	Чтение и обсуждение книги Г. Х. Андерсен «Талисман»;		
	Рисование «Я в будущем».		
Февраль	Беседа «Папа — это...»;	Лекция «Роль отца в воспитании детей»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»;
	Рисование портрета «Мой папа».		Консультация «Роль отца в воспитании детей»
Март	Беседа «Мама — это...»;	Тренинг «Женское счастье»	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»
	Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры);		
	Чтение и обсуждение книги М.Скребцовой «Сердце матери».		
Апрель	Беседа «Старшее поколение»	Ярмарка добрых дел	Составление генеалогического древа семьи.
	Составление герба семьи	Газета «Спасибо деду за победу»,	
	Рисование награды (ордена, медали)		
Май	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!»	Диагностика уровня сформированности знаний о семье	Родительское собрание «Главное в жизни – семья»
	Выставка детских рисунков «В дружную семью счастье приходит само!»		Выставка поделок «Очумелые ручки»

## Приложение 5

### План мероприятий

по проведению в 2023 году в Татарстане

Год национальных культур и традиций

**Цель мероприятий:** приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своему народу, формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей, объяснить национальные особенности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Составление перспективного плана	Январь	Ст.воспитатель, творческая группа
2	Развлечение «Ложка, матрешка, гармошка»	февраль	Музыкальный рук-ль Кожевникова М.П. Воспитатели групп
3.	Виртуальная экскурсии по известным Улицам, городам России и достопримечательным местам.	В течение года	Старшие подготовительные группы Педагоги ДОУ
4	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	В течении года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Билалова Э.Х., Педагоги ДОУ
5	Развлечение «Масленица»	Март 2023	Музыкальный рук-ль Кожевникова М.П.
6	Театральная неделя «Сказки народов России» (День тетра)	Март 2023	Воспитатели групп
7	Виртуальная экскурсия по музеям народных промыслов России	Апрель	Воспитатели групп
8	Беседа «Быт древних башкир»	Май	Воспитатели групп
9	Виртуальная экскурсия в башкирский краеведческий музей	Май	Воспитатели групп

	«Башкирский национальный костюм»		
10	Знакомство с удмуртскими народными играми.	Июнь	Воспитатели групп
11	Знакомство с армянскими народными играми.	Июнь	Воспитатели групп
12	Знакомство с народными играми чукчей.	Июнь	Воспитатели групп
13	Конкурс рисунков «Мой Нижнекамск»	Август-сентябрь, 2023	Ст.воспитатель Ефремова М.В.
14	Тематический час, посвященный разным народностям «Национальная культура народов России».	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
15	Музыкальный час «Музыка народов России»	Сентябрь 2023	Музыкальный рук-ль Кожевникова М.П. Старшие, подготовительные группы Педагоги ДОУ
16	Творческая мастерская «Золотая хохлома»	Октябрь 2023	Старшие, подготовительные группы Педагоги ДОУ
17	Спортивный досуг «Старинные русские народные игры»	Октябрь 2023	Инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А., Средние, Старшие, подготовительные группы Педагоги ДОУ
18	Тематические беседы «Беседа на тему «Как жили люди на Руси»	Ноябрь 2023	Воспитатели групп
19	Просмотр мультфильмов «Шалкан», «Колобок», «Суанасэ», «Теремок»	Сентябрь-декабрь, 2023	Воспитатели групп
20	Рассматривание альбома «Мой край родной»	Сентябрь-декабрь 2023	воспитатели групп
21	Беседа «Мой родной друг-родной язык»	Ноябрь, 2023	воспитатели групп
22	Тематические кинопоказы к Дню русского языка	Декабрь, 2023	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению тат.яз.
23	Беседы с детьми «Игрушки древних славян», «Традиционные	В течении года 2023	Педагоги ДОУ, воспитатель по обучению

	народные игры», «Традиционные народные праздники», «Развлечения детей в старину», «Защитники земли русской – богатыри», «Знаменитые люди города Нижнекамска»		тат.яз.
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.	В течении года 2023	Воспитатели групп
2	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь 2023	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Билалова Э.Х.
3	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме	В течении года 2023	Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов России для детей (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность).	Август – декабрь 2023	Воспитатели групп
5	Выставка семейных поделок «Волшебные узоры»	Декабрь, 2023	Ст.воспитатель Ефремова М.В. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Билалова Э.Х. , Музыкальный рук-ль Кожевникова М.П.
Работа с педагогами			
1	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей	В течении года 2023	Ст.воспитатель Билалова Э.Х.
2	Обновление сайта и информационного стенда	Август-сентябрь, 2023	Ст.воспитатель Билалова Э.Х.
3	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам	Февраль	Ст.воспитатель

	русской народной культуры»		
4	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ»	Январь – февраль	Воспитатели групп
	Создание мини – музеев в группах	Август – сентябрь	Воспитатели групп
	Тематическая проверка «Создание условий в ДОУ, формирование основ культурно – исторического наследия»	Октябрь 2023	Заведующий, ст.воспитатель
5	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году историко – культурного наследия.	В течении года	Ст.воспитатель
6	Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	Декабрь 2023	Билалова Э.Х.
	Мастер-классы «Народная игрушка»	Декабрь 2023	Ст.воспитатель, воспитатели

## Приложение 6

### **План мероприятий к «Году педагога и наставника в России»**

**Цель плановых мероприятий:** привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

#### **Задачи:**

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.
3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.
4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок -наставник», «ребенок- партнер».
5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни самоуправления, «день наставника».
6. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
7. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проведение организационно-информационных мероприятий</b>			
	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	Январь 2023	Старший воспитатель Ефремова М.В.

	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» <ul style="list-style-type: none"> <li>• на сайте ДООУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте;</li> <li>• в мессенджерах (родительских чатах);</li> <li>• оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты);</li> </ul>	Январь 2023	Старший воспитатель Ефремова М.В.
	Систематическое пополнение сайта ДООУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в рубрике «Год педагога и наставника»	Ежемесячно	Старший воспитатель Ефремова М.В.
	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель Ефремова М.В.
	Организация онлайн-площадки для добрых слов и благодарностей педагогам – «Доска почёта»	В течение года	Старший воспитатель Ефремова М.В.
<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Воспитатели групп
	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Февраль, март 2023	Воспитатели
	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Апрель 2023	Воспитатели
	Акция-вспоминание «Детские годы чудесные»	Апрель 2023	Воспитатели
	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
	Творческий вечер «Наш любимый детский сад»	Май 2023	Музыкальные руководители
	Экскурсия в школу № 6 и № 1	Май 2023	Педагоги подготовительных групп
	Литературное путешествие «Сказочные школы»	Июнь 2023	Воспитатели дошкольных групп
	Мастер-класс «Очумелые выходные» (поделки, фото – занимательных выходных с родителями)	Июль 2023	Воспитатели
	Торжественный утренник «День знаний»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели
	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители
	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь 2023	Воспитатели
	- Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»;	Сентябрь 2023	Воспитатели
	С/р игры «Профессия воспитатель»	В течение года	Воспитатели
	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Октябрь 2023	Воспитатели
	Детский исследовательский проект «Кто такой	Ноябрь 2023	Воспитатели



	воспитатель»		подготовительных групп
	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	В течение года	Специалисты
<b>Работа с родителями</b>			
	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года	Воспитатели
	Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании» Педагогическое просвещение родителей	По плану	Воспитатели
	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	Июнь 2023	Педагоги ДОУ
	Акция - пожелание любимому воспитателю	Сентябрь 2023	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
	Выпуск видеороликов "Я - воспитатель".	Февраль-Август 2023	Педагоги ДОУ
	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ
	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение года	Педагоги ДОУ
	Участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Образование без границ»,	В течение года	Педагоги ДОУ
	Педагогические чтения 2023	2023	Педагоги ДОУ
	Августовская педагогическая конференция 2023	Август 2023	Педагоги

Приложение 7

**План мероприятий  
посвящённый Году здоровья и здорового образа жизни,  
по Нижнекамскому муниципальному району.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	«Неделя здоровья»	Январь	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь	Воспитатели
3.	Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Витаминки растут на грядке»; «В гостях у Айболита»; «Мое тело»; «Для чего нужны прививки» «Если хочешь быть здоров»; «Для чего нужна зарядка» «Чистота и здоровье»; «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»; «Полезная и вредная пища»; «Травма: как её избежать?» «Твоё здоровье в твоих руках»	В течение года	воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: С.Михалков «Прививка», «Как медведь трубку нашёл», «Грипп», «Ангина», « Тридцать шесть и пять»; Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»; Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие, крепкие зубы»; - И.Семенов «Как стать Неболейкой»; М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»;	В течение года	воспитатели
5.	Просмотр видеоматериалов и электронных	В течение	Воспитатели

	презентаций Презентации: «Что нужно кушать на завтрак»; «Всё о витаминах»; «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»; «Всё о здоровом образе жизни»; «Польза молочных продуктов»; «Вред и польза жевательной резинки»; «Олимпийские виды спорта»; Видео ролик «Балада о здоровье»	года	
6.	Спортивное развлечение «Мы спортсмены»;	Февраль	Гайнуллина С.А. Воспитатели
7.	« Спортивное развлечение ко Дню космонавтики»;	Апрель	воспитатели
8	Игра – путешествие «Тропинка здоровья»;	Май	Воспитатели
9.	Экскурсия в медицинский кабинет;	Сентябрь	воспитатели
10.	Просмотр мультфильмов: - «Смешарики. Азбука здоровья»; - «Три кота» (серии об отдыхе); - «Доктор Айболит» - «Фиксики. Витамины. Микробы»; - «Мойдодыр»; - «Королева Зубная щетка»;	В течении года	воспитатели
11	Организация подвижных игр на улице	В течении года	Воспитатели
12.	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь	Гайнуллина С.А. Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
13	-Консультации: «Формирование у ребёнка правильной осанки»; «Закаливание – путь к здоровью»; «Как правильно одевать ребенка в холодный период»;	В течении года	Воспитатели
14.	Мероприятия , посвящённые 23 февраля .Квест – игра с папами.	Февраль	Муз. Руководитель. Воспитатели
15.	Папка передвижка: «Здоровый образ жизни семьи», «Витамины и правильное питание детей»;	Март	воспитатели
16.	Фотовыставка с участием родителей « С физкультурой мы дружим»;	Май	Воспитатели
17.	Выпуск листовок «Здоровье детей – здоровье страны»;	Октябрь	воспитатели
18.	Круглый стол «Вредные привычки у родителей и влияние их на ребёнка»	Декабрь	Воспитатели, ст.медсестра
<b>Работа с педагогами</b>			
19.	Лыжня- России	Февраль	Профком
20.	10 000 шагов к здоровью	Апрель	Профком

--	--	--	--